



ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale
Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ (0982) 91081
C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L
e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccetraro.edu.it
codice IPA: istsc_csic872004



Prot. A30D5CA n.0006364/VII.6

Cetraro, 9 settembre 2026

All'Albo
Amministrazione Trasparente
Agli Atti PN

Oggetto: **Avviso di selezione, rivolto al personale docente in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Cetraro, per il conferimento di un incarico individuale di esperto per la realizzazione delle attività previste dal modulo formativo dal titolo "Intelligenza Artificiale alleata del Docente".**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026. Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 - Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione", del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027.

Progetto:ESO4.5.A2.B-FSEPNCL-2026-50

Titolo: Docenti in evoluzione 4.0

CUP: G34D26003470007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante *"Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"*;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"*;
- VISTO** il DPR 8 marzo 1999 n. 275, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante *"Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59"*;

VISTA	la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante <i>“Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”</i> ;
VISTO	il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante <i>“Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”</i> ;
VISTO	il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante <i>“Codice dell’amministrazione digitale”</i> ;
VISTO	il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante <i>“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”</i> ;
VISTA	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante <i>“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”</i> ;
CONSIDERATO	che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 28 agosto 2018, n. 129, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA	la Circolare della Funzione Pubblica 11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto <i>«legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»</i> ;
VISTA	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto <i>«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»</i> , che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTO	il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante <i>“Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”</i> ;
VISTO	il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante <i>“Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”</i> ;
VISTO	il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante <i>“Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”</i> ;
VISTO	il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante <i>“Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”</i> e, in particolare, l’articolo 6;
VISTO	il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante <i>“Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”</i> ;
VISTO	il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante <i>“Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”</i> ;
VISTO	il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante <i>“Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di</i>

ripresa e resilienza (PNRR)”;

- VISTO** il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 luglio 2024, n. 95, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione”*;
- VISTO** il decreto-legge 9 agosto 2024, n. 113, recante *“Misure urgenti di carattere fiscale, proroghe di termini normativi ed interventi di carattere economico”*, convertito, con modificazioni, dalla legge 7 ottobre 2024, n. 143;
- VISTO** il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 giugno 2025, n. 79, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026”*;
- VISTA** la legge 30 dicembre 2025, n. 199, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2026 e bilancio pluriennale per il triennio 2026-2028”*;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione”;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e, in particolare, l’articolo 59 che prevede la possibilità di utilizzare i fondi strutturali per sostenere attività di preparazione, gestione, sorveglianza, valutazione, informazione e comunicazione, creazione di rete, risoluzione dei reclami, controllo e audit, nonché per sostenere azioni mirate a rafforzare la capacità delle autorità degli Stati membri e dei beneficiari di amministrare e utilizzare tali fondi;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;
- VISTO** il regolamento di esecuzione (UE) n. 821/2014 della Commissione del 28 luglio 2014, recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303 del 2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche delle misure di informazione e di comunicazione per le operazioni e il sistema di registrazione e memorizzazione dei dati;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2020/460 del Parlamento europeo e del Consiglio del 30 marzo 2020 che modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013 e (UE) n. 508/2014 per quanto riguarda misure specifiche volte a mobilitare gli investimenti nei sistemi sanitari degli Stati membri e in altri settori delle loro economie in risposta all'epidemia di COVID -19 (Iniziativa di investimento in risposta al coronavirus);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020, il quale modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID -19;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, il quale modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia (REACT-EU);

VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
VISTO	il regolamento (UE) n. 2024/795 del Parlamento europeo e del Consiglio del 29 febbraio 2024 che istituisce la piattaforma per le tecnologie strategiche per l'Europa (STEP) e modifica la direttiva 2003/87/CE e i regolamenti (UE) 2021/1058, (UE)2021/1056, (UE) 2021/1057, (UE) n. 1303/2013, (UE) n. 223/2014, (UE) 2021/1060, (UE) 2021/523, (UE) 2021/695, (UE) 2021/697 e (UE) 2021/241;
VISTA	la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 <i>Final</i> – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell'accordo di partenariato 2014-2020 Italia;
VISTA	la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;
VISTA	la decisione della Commissione europea C (2016) 5246 <i>Final</i> del 9 agosto 2016, che modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952, approvando una revisione del programma operativo “per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” CCI 2014IT05M2OP001 per il sostegno del Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) e del Fondo sociale europeo (FSE) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca – nell'ambito dell'obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione” in Italia;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2017) 8856 <i>Final</i> del 18 dicembre 2017, la quale modifica la sopracitata decisione C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, approvando la riprogrammazione del PON con le relative tavole finanziarie;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2018) 598 <i>Final</i> dell'8 febbraio 2018, la quale modifica la sopracitata decisione di esecuzione C (2014) 8021, che approva determinati elementi dell'accordo di partenariato con l'Italia;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2018) 6333 <i>Final</i> dell'8 ottobre 2018, la quale modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo “per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione” in Italia;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2018) 7764 <i>Final</i> del 20 novembre 2018, la quale modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo “per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo “Investimenti a favore della crescita

e dell'occupazione" in Italia;

VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2019) 9082 del 13 dicembre 2019, la quale modifica la decisione di esecuzione C (2018) 7764 <i>Final</i> del 20 novembre 2018, che approva determinati elementi del programma operativo "per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2020) 2295 <i>Final</i> del 14 aprile 2020 recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2020) 4697 <i>Final</i> del 10 luglio 2020 recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2020) 8273 <i>Final</i> del 20 novembre 2020, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo nazionale "per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 6076 <i>Final</i> del 12 agosto 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 8271 <i>Final</i> del 23 novembre 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4698 <i>Final</i> del 29 giugno 2022, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo " <i>Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento</i> " per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 7005 <i>Final</i> del 27 settembre 2022, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo " <i>Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento</i> " per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;

VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) 8026 <i>Final</i> del 20 novembre 2023, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo <i>“Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”</i> per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo <i>“Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione”</i> in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale 2021-2027 <i>“Scuola e competenze”</i> , a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 <i>Final</i> del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2025) n. 5977 <i>Final</i> del 1° settembre 2025 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
VISTO	il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;
VISTO	il decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;
CONSIDERATO	che, ai sensi dell’articolo 2 del predetto decreto ministeriale <i>“sono posti alle dipendenze dell’Unità di missione per il PNRR i seguenti uffici dirigenziali di livello non generale dell’Amministrazione centrale del Ministero già esistenti, il cui ambito funzionale è coerente con gli obiettivi e le finalità del PNRR: a) Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell’istruzione – della Direzione generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale (...), b) Ufficio V – Controllo della gestione dei fondi strutturali europei e degli altri programmi europei – della Direzione generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale”</i> ;
CONSIDERATO	che, al fine di assicurare pari opportunità tra i diversi territori e contribuire a qualificare, modernizzare e rendere più inclusivo il sistema di istruzione, è necessario rafforzare il profilo professionale dei docenti, potenziandone le competenze educative, disciplinari, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali, di osservazione, valutazione, documentazione, innovazione e ricerca;
CONSIDERATO	che, nell’ambito delle risorse europee, il Programma nazionale <i>“Scuola e competenze”</i> 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere azioni di rafforzamento delle capacità degli attori del sistema di istruzione;
CONSIDERATO	in particolare, che il Programma nazionale <i>“Scuola e competenze”</i> 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 <i>“Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”</i> ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento lo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative, di competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa, nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all’apprendimento e di relazioni positive con gli studenti;

CONSIDERATO	necessario supportare le scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative di formazione a favore dei docenti e del personale educativo delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate;
CONSIDERATO	che il Ministero dell'istruzione e del merito ha dato atto della disponibilità di risorse sul Programma Nazionale <i>"Scuola e competenze"</i> 2021-2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.5;
CONSIDERATO	che il Ministero dell'istruzione e del merito ha dato atto della disponibilità di risorse sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale <i>"Per la scuola"</i> 2014-2020;
CONSIDERATO	che il Ministero dell'istruzione e del merito ha ritenuto possibile destinare uno stanziamento complessivo di euro 120.044.195,00, a valere sulle risorse del Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale <i>"Per la scuola"</i> 2014-2020 – Obiettivo Specifico 10.8 <i>"Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi"</i> ;
VISTO	il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato <i>"PN Scuola e Competenze 2021 – 2027"</i> e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
VISTO	in particolare, il Programma nazionale <i>"Scuola e competenze"</i> 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 <i>"Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione"</i> per lo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative, di competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa, nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti;
VISTO	il Decreto Ministeriale n. 0000038 del 06 marzo 2026 riguardante Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale <i>"PN Scuola e competenze 2021-2027"</i> , in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale <i>"Per la scuola"</i> 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303;
PRESO ATTO	di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
VISTO	in particolare il Programma nazionale <i>"Scuola e competenze"</i> 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 <i>"Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione"</i>
VISTO	l'Avviso pubblico prot. n. 0095165 del 24/04/2026, <i>"azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.</i>
VISTO	il progetto predisposto da questa Istituzione scolastica e inviato il 15 maggio 2026 – candidatura n. 34644, prot. AOOGABMI n. 0123548 del 15 maggio 2026 - approvato dagli organi collegiali competenti e identificato con il codice indicato in oggetto;
VISTA	la lettera, prot. AOOGABMI n. 0148735 dell'11 giugno 2026, con la quale il Ministero dell'istruzione e del merito - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale <i>"Scuola e competenze"</i> 2021-2027 – ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica dal titolo <i>"Docenti in evoluzione 4.0"</i> codice progetto ESO4.5.A2.B-FSEPNCL-2026-50 a valere sulle risorse del

Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026. Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 - Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”, del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027 per un importo pari a € 18.180,00;

CONSIDERATE	le delibere degli Organi collegiali di adesione alle azioni del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026. Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 - Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”, del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027
CONSIDERATO	il proprio decreto del 27 giugno 2026, prot. A30D5CA n. 0005216/I.1.1 relativo alla proposta di modifica del Programma Annuale per l’E.F. 2026 e alla formale iscrizione a bilancio del finanziamento pari a € 18.180,00 relativo al progetto dal titolo “Docenti in evoluzione 4.0” codice identificativo progetto ESO4.5.A2.B-FSEPNCL-2026-50 finanziato dall’Unione europea nell’ambito del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026. Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 - Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”, del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027;
VISTO	il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto scolastico per il triennio 2025/2026, 2026/2027 e 2027/2028;
VISTO	il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2026, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 5 febbraio 2026, con delibera n. 32;
RILEVATA	la necessità, nell’ambito del progetto dal titolo “Docenti in evoluzione 4.0”, identificato con il codice ESO4.5.A2.B-FSEPNCL-2026-50, CUP G34D26003470007, di avvalersi della collaborazione di una unità di personale docente in servizio presso l’Istituto Comprensivo Cetraro, in possesso di idonei requisiti e specifiche competenze professionali coerenti con i contenuti e gli obiettivi del modulo per l’affidamento dell’incarico individuale di esperto per la realizzazione delle attività previste dal modulo formativo dal titolo <i>“Intelligenza Artificiale alleata del Docente”</i> per una durata pari a 30 ore, da espletarsi al di fuori dell’orario di servizio entro il termine del 31 agosto 2027 (fatte salve eventuali proroghe concesse dal Ministero dell’istruzione e del merito), data massima per effettuare la chiusura del Progetto in SIF2127 tramite l’apposita funzionalità di “Chiusura progetto;
VISTA	la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 (<i>«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»</i>);
VISTI	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA	la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto « <i>Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti</i> »;
VISTA	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTA	la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante « <i>Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato</i> »;
CONSIDERATO	che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
RITENUTO	che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge 7 agosto 1990 n. 241, il Dott. Giuseppe Francesco Mantuano, in qualità di Dirigente scolastico <i>pro tempore</i> che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;
VISTO	l'art. 6 <i>bis</i> della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
CONSIDERATO	che il Dott. Giuseppe Francesco Mantuano ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
VISTO	l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165;
VISTO	altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo 14 marzo 2013 n. 33;

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione, mediante comparazione di titoli ed esperienze professionali, per il reclutamento di personale docente in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Cetraro per l'affidamento dell'incarico di esperto per il modulo "*Intelligenza Artificiale alleata del Docente*", nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026. Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 - Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione", del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027.

Progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPNCL-2026-50

Titolo: Docenti in evoluzione 4.0

CUP: G34D26003470007

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste dal progetto identificato con il codice ESO4.5.A2.B-FSEPNCL-2026-50, dal titolo "*Docenti in evoluzione 4.0*" riguarderanno il modulo formativo indicato nella seguente tabella:

Tipologia modulo	Titolo modulo	Ore	Destinatari	Figura professionale	Titoli richiesti	Retribuzione oraria lorda
Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	Intelligenza Artificiale alleata del Docente	30	20 docenti	n. 1 Esperto	Laurea quadriennale, specialistica o magistrale attinente alle attività del Modulo e comprovata esperienza professionale e/o formativa nelle tematiche oggetto dell'incarico	€ 70,00/ora

Breve descrizione del Progetto

Il progetto si configura come un percorso organico di sviluppo professionale finalizzato al rafforzamento delle competenze del personale docente. L'intervento prevede percorsi modulari di 30 ore ciascuno, progettati per accompagnare in modo sistematico e integrato i processi di innovazione didattica, digitale e organizzativa richiesti dalla scuola contemporanea. Attraverso una proposta formativa articolata e coerente, il progetto intende sostenere lo sviluppo di pratiche educative innovative, promuovere l'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali e favorire il miglioramento delle competenze metodologiche, relazionali e organizzative del personale scolastico. L'azione progettuale si inserisce nel quadro degli obiettivi del PN, contribuendo alla qualificazione dell'offerta formativa e alla costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi, dinamici e orientati al successo formativo degli studenti.

Obiettivi e strategie.

L'intervento intende promuovere un modello di docente capace di integrare competenze pedagogiche, metodologiche e digitali, con particolare attenzione all'utilizzo consapevole dell'Intelligenza Artificiale e delle tecnologie educative a supporto dei processi di insegnamento-apprendimento. In particolare, il progetto mira a: innovare le pratiche didattiche attraverso metodologie attive, approcci neurodidattici e strumenti digitali, favorendo processi di riflessione professionale e miglioramento continuo; potenziare le competenze di progettazione curricolare e valutativa mediante modelli operativi orientati alla didattica per competenze e alla personalizzazione degli apprendimenti; sostenere la creazione di ambienti di apprendimento inclusivi, flessibili e motivanti, centrati sul benessere scolastico e sulla partecipazione attiva degli studenti; sviluppare la didattica orientativa integrando percorsi di orientamento nei curricoli disciplinari e valorizzando l'utilizzo della piattaforma Unica; rafforzare le competenze organizzative e collaborative del personale scolastico, promuovendo la partecipazione ai processi di innovazione e governance dell'istituzione scolastica.

Metodologia.

La proposta formativa adotta una metodologia laboratoriale e partecipativa, basata sui principi del learning by doing, della ricerca-azione e della collaborazione tra pari. I percorsi prevedono attività pratiche, workshop, simulazioni, studio di casi e project work finalizzati alla sperimentazione concreta di strumenti e metodologie trasferibili nella pratica didattica quotidiana. L'Intelligenza Artificiale rappresenta un elemento trasversale dell'intervento e viene introdotta come supporto operativo per la progettazione didattica, la personalizzazione degli apprendimenti, la produzione di materiali educativi e l'innovazione metodologica. L'impatto atteso riguarda: il miglioramento della qualità dell'offerta formativa; il rafforzamento delle competenze professionali del personale docente; la diffusione di pratiche didattiche innovative e inclusive; il contrasto alla dispersione scolastica e al disagio educativo; il consolidamento di una comunità professionale orientata alla formazione continua e al miglioramento organizzativo.

Target e coerenza con il PN 2021–2027

Il progetto, rivolto al personale docente dell'istituzione scolastica, contribuisce a garantire la formazione continua e promuove la trasferibilità delle competenze acquisite nei diversi ordini e gradi di istruzione. L'intervento è coerente con le finalità del Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021–2027 e con l'Obiettivo Specifico ESO4.5 del Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+), poiché contribuisce all'implementazione di sistemi educativi inclusivi innovativi e di qualità, nel rispetto dei principi di pari opportunità, non discriminazione, accessibilità e sostenibilità previsti dal Regolamento (UE) 2021/1060.

Titolo Modulo	Ore	Descrizione del modulo	Destinatari
Intelligenza Artificiale alleata del Docente	30	Il percorso formativo, finalizzato al potenziamento delle competenze dei docenti nella progettazione didattica e curricolare, in coerenza con i quadri di riferimento europei e nazionali e con gli obiettivi del Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021–2027, intende valorizzare la progettazione come leva strategica per l'innovazione didattica e per il miglioramento dei processi di insegnamento-apprendimento, superando una visione meramente formale o burocratica della programmazione scolastica. Il corso promuove un approccio integrato che collega la dimensione macro-progettuale del curriculum con l'apianificazione operativa delle attività didattiche e valutative. Particolare attenzione sarà dedicata alla progettazione per competenze, alla personalizzazione degli apprendimenti, alla valutazione autentica e all'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'Intelligenza Artificiale come supporto ai processi di design didattico.	20 docenti

	Articolazione del percorso formativo. Macro-progettazione: curriculum verticale e visione sistemica Il modulo approfondisce i principi della progettazione curricolare in chiave verticale e interdisciplinare, con riferimento alle competenze chiave europee, alle competenze trasversali e alle soft skills. I partecipanti analizzeranno modelli di curriculum flessibile e modulare, orientati alla personalizzazione dei percorsi formativi e coerenti con i nuovi scenari educativi e con l'innovazione didattica della scuola contemporanea. Micro-progettazione: Unità di apprendimento e Backward Design Il percorso propone un approfondimento operativo del modello della progettazione a ritroso (Backward Design), orientato alla definizione dei risultati di apprendimento, delle evidenze valutative e delle attività didattiche coerenti. I docenti saranno guidati nella progettazione di Unità di Apprendimento interdisciplinari, con attenzione alla strutturazione delle fasi operative, alla gestione dei tempi, alla scelta delle metodologie e alla differenziazione didattica in ottica inclusiva. Valutazione autentica e compiti di realtà Il modulo affronta il tema della valutazione come parte integrante della progettazione didattica. Verranno approfondite strategie e strumenti per la costruzione di compiti autentici, rubriche valutative e percorsi di valutazione formativa, valorizzando pratiche di autovalutazione e peer assessment finalizzate allo sviluppo delle competenze degli studenti. Strumenti digitali e Intelligenza Artificiale per il design didattico Il modulo è dedicato all'utilizzo di strumenti digitali, piattaforme educative e applicazioni di Intelligenza Artificiale a supporto della progettazione didattica. I partecipanti sperimenteranno tool per la progettazione collaborativa, la mappatura concettuale, la costruzione assistita di Unità di Apprendimento e l'organizzazione di materiali in ambienti digitali di apprendimento (LMS), con l'obiettivo di ottimizzare i processi progettuali garantendo coerenza pedagogica ed efficacia operativa. Metodologia Il percorso adotta una metodologia laboratoriale e collaborativa, basata sul learning by doing e sulla sperimentazione diretta. Alle introduzioni teoriche seguiranno attività pratiche, esercitazioni, lavori di gruppo e project work finalizzati alla progettazione concreta di percorsi didattici trasferibili nei contesti scolastici. Saranno inoltre promosse attività di confronto professionale e revisione tra pari per favorire la riflessione critica e il miglioramento continuo delle pratiche progettuali. Competenze in uscita Progettare curricula disciplinari e interdisciplinari orientati allo sviluppo delle competenze; applicare modelli di progettazione didattica efficaci; elaborare UA coerenti con obiettivi formativi, metodologie e strumenti valutativi; costruire compiti autentici e rubriche di valutazione per la certificazione delle competenze; utilizzare tecnologie digitali e strumenti di IA per supportare e rinnovare la progettazione didattica	
--	--	--

Art. 2 – Figura professionale richiesta.

L'avviso è destinato alla selezione della seguente figura professionale:

Esperto per il modulo *“Intelligenza Artificiale alleata del Docente”* con i seguenti compiti:

- progettare e organizzare le attività formative, relativamente alle tematiche previste dal Modulo, in coerenza con il progetto autorizzato;
- redigere un puntuale progetto didattico formativo;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'Istituto;
- svolgere le attività formative sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, avvalendosi anche di strategie, tecniche e metodologie innovative, secondo il calendario concordato con l'Istituzione scolastica;
- utilizzare metodologie didattiche coerenti con gli obiettivi del modulo;

- predisporre e/o utilizzare i materiali didattici necessari;
- predisporre il monitoraggio delle competenze di partenza e finali dei partecipanti, dei livelli di partecipazione e di apprendimento;
- effettuare il monitoraggio delle ricadute dell'intervento formativo sulle competenze dei partecipanti ed, eventualmente, provvedere a ricalibrare l'attività formativa;
- predisporre modalità di autovalutazione per i partecipanti;
- compilare la documentazione;
- provvedere alla gestione della classe e, in collaborazione con il Tutor, curare l'inserimento della documentazione prevista dalla piattaforma gestionale del Programma;
- somministrare un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- in collaborazione con il Tutor seguire l'inserimento in piattaforma di tutta la documentazione necessaria;
- collaborare con il Dirigente scolastico, il personale amministrativo e le altre figure coinvolte nel progetto;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- svolgere ogni ulteriore adempimento previsto dall'Avviso pubblico, dalle disposizioni dell'Autorità di Gestione e dalla documentazione progettuale.

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso dell'incarico. Durante lo svolgimento dell'incarico l'esperto è tenuto a rispettare le regole che valgono per il personale scolastico.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e Tabella di valutazione.

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno/esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, la Tabella di valutazione e i requisiti di partecipazione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico.

Il modulo sarà svolto, presumibilmente, a partire dal mese settembre 2026, e dovrà essere completato entro il 31 agosto 2027.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Si procederà all'assegnazione dell'incarico all'Esperto previa valutazione del curriculum vitae, dei titoli e delle esperienze pregresse.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione.

Il personale docente interessato dovrà far pervenire presso l'ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo Statale di Cetraro – Via Donato Faini snc - 87022 - Cetraro brevi manu o a mezzo posta elettronica certificata

all'indirizzo csic872004@pec.istruzione.it o raccomandata postale o tramite e mail all'indirizzo csic872004@istruzione.it, **entro non oltre le ore 13:00 del giorno 16 settembre 2026**, pena l'esclusione, l'istanza di partecipazione, **utilizzando esclusivamente l'apposito modello (Allegato 1 – istanza di partecipazione)**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo, la scheda di autovalutazione (**Allegato 2 – scheda di autovalutazione**) e la fotocopia di un documento di riconoscimento. In caso di domande inviate a mezzo raccomandata, non fa fede il timbro postale di spedizione ma la data di acquisizione al protocollo della scuola. Tutti i modelli (**Allegato 1: istanza di partecipazione; Allegato 2: scheda di autovalutazione; Allegato 3: programmazione educativo-didattica**) sono reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.iccetraro.edu.it.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disagi imputabili ai servizi di consegna.

L'invio dovrà essere unico, comprensivo di tutta la documentazione richiesta; in caso di successive integrazioni/invii la domanda sarà considerata non valida.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o nell'oggetto della e-mail/pec dovrà essere indicato il mittente e la **dicitura "ISTANZA SELEZIONE ESPERTI - Progetto ESO4.5.A2.B-FSEPNCL-2026-50 modulo dal titolo "Intelligenza Artificiale alleata del Docente"**.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al presente avviso.

L'istanza di partecipazione alla selezione - **Allegato 1** - deve essere compilata in tutti i campi richiesti.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione. Si fa rilevare che tutte le dichiarazioni previste nella **domanda di partecipazione - Allegato 1** – e nella **Scheda di autovalutazione - Allegato 2** - sono rese ai sensi del DPR 28 dicembre 2000, n. 445 e che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del d.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445. L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima del conferimento dell'incarico.

Sul modello - **Allegato 1** -, i candidati dichiarano, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;

- concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti alle attività svolte in aula e alla valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- redigere e consegnare, a fine attività, la relazione sul lavoro svolto ed il prodotto finale.

Detta istanza deve essere corredata da:

1. Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Tabella di valutazione Titoli;
2. Scheda di autovalutazione- **Allegato 2**;
3. fotocopia documento identità in corso di validità;
4. programmazione didattico-educativa - Allegato 3 (obbligatoria); la mancata presentazione è motivo di nullità della domanda.

La valutazione delle istanze sarà effettuata anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Art. 6 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria.

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla Commissione all'uopo nominata dal Dirigente scolastico tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (**Allegato 2**). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

La graduatoria di merito provvisoria sarà pubblicata, con valore di notifica agli interessati, sul sito web della Scuola www.iccetraro.edu.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo online". Eventuali reclami avverso la graduatoria di merito provvisoria dovranno essere presentati entro e non oltre 5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria all'Albo online dell'Istituzione scolastica. Decorso tale termine, in assenza di reclami o una volta esaminati gli eventuali reclami pervenuti, la graduatoria sarà resa definitiva con apposito provvedimento del Dirigente scolastico. La graduatoria definitiva sarà pubblicata all'Albo online dell'Istituzione scolastica e sul sito istituzionale, nella sezione Amministrazione Trasparente, secondo le modalità previste dalla normativa vigente. Avverso il provvedimento definitivo potranno essere esperiti i rimedi previsti dalla normativa vigente, nei termini e nelle forme dalla stessa stabiliti.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'incarico, si procederà alla surroga dei candidati inseriti nella graduatoria di merito.

In caso di parità di punteggio, l'incarico sarà conferito al candidato più giovane (criterio dell'età anagrafica).

Art. 7 - Incarichi e compensi.

Gli incarichi, da espletare oltre l'orario di servizio, definiranno la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Esperto	30	€ 70,00 Personale interno e/o esterno

Per lo svolgimento dell'incarico conferito, è stabilito il seguente compenso orario:

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo, come da **allegato 3**.

Il provvedimento di affidamento dell'incarico sarà effettuato secondo la modalità indicata in tabella:

TIPOLOGIA DI AFFIDAMENTO	PRINCIPALI RIFERIMENTI NORMATIVI	MODALITÀ DI AFFIDAMENTO
Esperti appartenenti alla medesima Istituzione Scolastica	Art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165	Lettera di incarico

L'attività sarà retribuita con compenso orario di Euro 70,00 onnicomprensivo degli oneri a carico dello Stato.

Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata nei confronti dell'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie.

L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente (cfr. Nota MIUR n. 34815 del 02/08/2017).

L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

Art. 8 - Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo di Cetraro, con sede in via Donato Faini snc - Cetraro, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: csic872004@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è Informatica e Didattica di Cima A. & C. s.a.s. con sede in Via Dogana, 295/a 22 A – AMANTEA (CS) raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: indica@infocima.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 9 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Giuseppe Francesco Mantuano, in qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e-mail istituzionale csic872004@istruzione.it, numero di telefono 098291081.

Art. 10 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato nell'albo online dell'Istituzione scolastica nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione bandi di gara e contratti.

Articolo 11 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 12 - Disposizioni finali

Per quanto non espressamente indicato nel presente Avviso valgono le disposizioni ministeriali indicate nel Manuale per la realizzazione dei progetti, nelle Linee guida per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei e si rinvia al d. lgs. 30 marzo 2001, n. 165, al codice civile e alla normativa vigente in materia.

Il Dirigente scolastico
Giuseppe Francesco Mantuano



Firmato da:
MANTUANO Giuseppe Francesco
Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate.