



ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale

Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ (0982) 91081- 91294

C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L

e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccetraro.edu.it

codice IPA: istsc_csic872004

Alla prof.ssa Adamo Restituta

Sede

Oggetto:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Progetto: "Oltre la scuola..."

CUP: G34D21000910006

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50944

LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO

L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI CETRARO, C.F. n. 86001890788 con sede legale in Cetraro, alla via Donato Faini snc, in persona del Dott. Giuseppe Francesco Mantuano, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante;

VISTI

- il Decreto prot. n. A30D5CA 0004044 del 09/05/2025 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di esperto per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento nell'ambito della *Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4«Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica», Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;*
- l'Avviso pubblico di selezione, prot. n. A30D5CA 0004048 del 09/05/2025;

- il verbale di selezione del 29/05/2025 prot. n. A30D5CA 0004843, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto prot. n. A30D5CA 0004799 del 28/05/2025;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 16/06/2025, prot. n. A30D5CA 0005528;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. A30D5CA 0005572 del 18/06/2025;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso prot. n. A30D5CA 0004048 del 09/05/2025, l'Istituto necessita di avvalersi della collaborazione di unità di personale docente, in possesso di idonei requisiti per ricoprire l'incarico di esperto per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento nell'ambito degli interventi previsti dal D.M. 19/2024" (a seguire, anche l'«Incarico») nell'ambito della *Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4«Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica», Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;*
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- la prof.ssa Restituta Adamo, nata a [REDACTED] risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultata in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. . prot. A30D5CA 0005572 del 18/06/2025;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce alla prof.ssa Restituta Adamo, nata a [REDACTED] l'incarico di Esperta per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento per n. 1 edizione nell'ambito del progetto: "Oltre la scuola..." con codice CUP G34D21000910006, secondo le modalità di seguito elencate.

L'Incarico prevede l'espletamento delle seguenti attività:

- gestione del gruppo di minimo 1 alunno per edizione;
- predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- sostenere, mediante interventi didattici personalizzati, con rapporto 1:1, le competenze disciplinari in Lingua italiana delle alunne e degli alunni che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica;
- mantenere rapporti costanti con i Consigli di classe di provenienza degli alunni, al fine di concordare le strategie didattiche e motivazionali più utili per migliorare il processo di apprendimento nella Lingua italiana delle alunne e degli alunni che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica;
- fornire ai Coordinatori dei Consigli di classe di provenienza delle alunne e degli alunni interessati dai Percorsi individuali di mentoring e orientamento i risultati di apprendimento raggiunti, a

conclusione degli interventi didattici personalizzati, con rapporto 1:1, finalizzati a rafforzare le competenze disciplinari nella Lingua italiana;

- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico;
- registrare le presenze dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione;
- monitorare la presenza degli alunni;
- inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4«Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica», Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

1. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa
2. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
3. L'Incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542, del 17 aprile 2024, al paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate».
4. L'Incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
5. La durata dell'incarico è di 20 ore, a decorrere dalla data di sottoscrizione dell'incarico e fino al 15/09/2025 (fatte salve eventuali proroghe disposte dal Ministero dell'istruzione e del merito).
6. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento;
7. Per l'incarico conferito è pattuito un corrispettivo complessivo lordo stato pari a € 840,00 (Euro ottocentoquaranta/00), corrispondente a € 633,01 (Euro seicentotrentatre/01) lordo dipendente. L'attività è composta da n. 20 ore aggiuntive rispetto al regolare servizio, rapportate alle ore effettivamente prestate e retribuite al valore orario di € 42,00 (Euro quarantadue/00), inteso quale importo orario complessivo lordo stato.
8. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- ii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

L'INCARICATA
Restituta Adamo
per accettazione





IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giuseppe Francesco Mantuano





ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale
Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ (0982) 91081- 91294
C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L
e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccetraro.edu.it
codice IPA: istsc_csic872004



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Progetto: "Oltre la scuola..."

CUP: G34D21000910006

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50944

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ,

DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

La sottoscritta Restituta Adamo, nata a [REDACTED] in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Cetraro, con la qualifica di personale docente, in relazione all'incarico individuale di esperto per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento nell'ambito degli interventi previsti dal D.M. 19/2024 e dal progetto dal titolo: "Oltre la scuola..." identificato con il Codice M4C1I1.4-2024-1322-P-50944;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTI in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di incompatibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

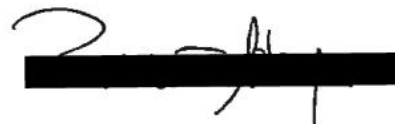
DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000

e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di esperto per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento:
 - i. non coinvolge interessi propri;
 - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

LA DICHIARANTE
Restituta Adamo



**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	ADAMO RESTITUTA
Indirizzo	[REDACTED]
Telefono	[REDACTED]
Fax	
E-mail	
Nazionalità	[REDACTED]
Data di nascita	[REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego
--

DOCENTE TITOLARE DALL'A.S. 2021/2022

Istituto Comprensivo di Cetraro (CS) Scuola
Statale

Docente su classe di concorso A22- Italiano, Storia, Geografia- Scuola secondaria di I grado;

Imnessa in ruolo su posto di sostegno, ai sensi della L.107/2015, presso l'Istituto Comprensivo "Zona Leda" di Aprilia (LT), con decorrenza giuridica 01/09/2015 e decorrenza economica 01/07/2016;

Anni di servizio preruolo n.08

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

Laurea in Lettere Moderne, conseguita in data 27/05/2002 presso l'UNICAL di Rende, con la votazione di 110/110 + lode;

Diploma di Specializzazione per l'insegnamento nella Scuola Secondaria di 1° grado, Area Linguistico-Letteraria, classe A043 (A22), conseguito presso la scuola di specializzazione S.S.I.S., Unical di Rende, in data 07/05/2004, con la votazione di 100/100;

Diploma di Specializzazione per l'insegnamento delle materie letterarie nella Scuola Secondaria di 2° grado, classe A050 (A12), conseguito presso la scuola di specializzazione S.S.I.S., Unical di Rende, in data 07/05/2004, con la votazione di 100/100;

Diploma di Specializzazione per il Sostegno per la Scuola Secondaria di 1° e 2° grado, classi di concorso AD00 e AD02, conseguito presso l'Università della Calabria, sede di Rende, in data 29/04/2005, con votazione di 30/30;

Corso di perfezionamento “Docente progettista della Formazione. Modelli e metodologie per l’Innovazione pedagogico-didattica e curriculare”, di 1500 ore e 60 CFU, frequentato presso l’Università della Calabria nell’anno 2004/2005 e conseguito, con esame finale, nel mese di aprile 2005;

Corso di perfezionamento “Il docente nella scuola dell’autonomia. Analisi pedagogica di dimensioni formative, funzioni e ruolo”, di 1500 ore e 60 CFU, frequentato presso l’UNICAL, sede di Rende, e conseguito in data 28/06/2006;

Master Universitario “Il docente ricercatore di modelli e laboratori didattici e formativi” di 1500 ore e 60 CFU, frequentato presso l’UNICAL, sede di Rende, e conseguito in data 16/04/2007;

Master Universitario “Il docente ricercatore di processi di qualità formativa per il rinnovamento della società italiana”, di 1500 ore e 60 CFU, frequentato presso l’UNICAL e conseguito nel mese di giugno del 2008;

Partecipazione, in qualità di tutor, ai diversi Progetti P.O.N. attivati dalle Scuole secondarie di 1° grado, presso le quali si è prestato servizio preruolo e di ruolo.

Diploma di Specializzazione Biennale “Metodologie psicopedagogiche di gestione dell’insegnamento-apprendimento nell’ambito didattico: indirizzo area disciplinare umanistica della scuola secondaria” frequentato presso l’Università “Dante Alighieri” di Reggio Calabria, negli anni accademici 2018/2019 e 2019/2020, 3000 ore formative e 120 CFU. Superato con esame finale in data 28/02/2020 e con votazione di 110/110;

Partecipazione al Corso di formazione “Dalla Certificazione delle competenze alla didattica” presso l’ente formatore Pearson Italia nel periodo ottobre-novembre 2015;

Partecipazione al Corso di formazione “Tre proposte per una didattica davvero inclusiva” presso l’ente formatore Pearson Italia nel periodo ottobre-novembre 2015;

Partecipazione al Corso di formazione “La progettazione del curricolo verticale d’istituto”, presso l’Istituto comprensivo di Praia a Mare, settembre 2015.

Partecipazione al Corso di formazione “A lezione reale e virtuale: Bambini e adolescenti tra social network, gamification e cyberbullismo”, presso l’ITE “Vincenzo Cosentino” di Rende, titolare del CTS per la provincia di Cosenza, gennaio 2017.

Partecipazione al Corso di formazione “L’insegnamento agli alunni con disabilità”, presso la Scuola di alta formazione San Giuseppe Moscati, con esame finale superato in data 12/10/2020;

Partecipazione al corso di formazione “Progettiamo insieme una didattica innovativa ed efficace” presso l’ente formatore “La tecnica della scuola”, novembre-dicembre 2021

.Partecipazione al percorso formativo “Formazione di base” 2021-2022 del Progetto “A scuola di OpenCoesione”, anno 2021-2022.

MADRE LINGUA	ITALIANO	
ALTRE LINGUE	FRANCESE INGLESE	BUONE CAPACITA' DI LETTURA – SCRITTURA E COMPrensIONE
CAPACITA' E COMPETENZE COMUNICATIVE E RELAZIONALI		OTTIME COMPETENZE COMUNICATIVE E RELAZIONALI: EMPATIA, PROPENSIONE ALL'ASCOLTO E AL LAVORO IN TEAM
CAPACITA' E COMPETENZE ORGANIZZATIVE		BUONE CAPACITA' DI PROBLEM SOLVING E DI COORDINAMENTO NEL LAVORO DEL GRUPPO CLASSE
CAPACITA' E COMPETENZE TECNICHE		BUONE COMPETENZE INFORMATICHE: CONOSCENZA E UTILIZZO DEGLI STRUMENTI DIGITALI E IN PARTICOLARE DI QUELLI APPLICATI ALLA DIDATTICA

Scrittura a mano

