



ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale
Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ (0982) 91081- 91294
C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L
e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccetraro.edu.it
codice IPA: istsc_csic872004

Alla prof.ssa Roberta Terzi
Sede

Oggetto:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle
scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto
alla dispersione scolastica
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Progetto: "Oltre la scuola..."
CUP: G34D21000910006
Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50944

LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO

L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI CETRARO, C.F. n. 86001890788 con sede legale in Cetraro, alla via Donato Faini snc, in persona del Dott. Giuseppe Francesco Mantuano, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante;

VISTI

- il Decreto prot. n. A30D5CA 0004044 del 09/05/2025 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di esperto per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento nell'ambito della *Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4«Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica», Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;*
- l'Avviso pubblico di selezione, prot. n. A30D5CA 0004048 del 09/05/2025;

- il verbale di selezione del 29/05/2025 prot. n. A30D5CA 0004843, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto prot. n. A30D5CA 0004799 del 28/05/2025;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 16/06/2025, prot. n. A30D5CA 0005528;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. A30D5CA 0005572 del 18/06/2025;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso prot. n. A30D5CA 0004048 del 09/05/2025, l'Istituto necessita di avvalersi della collaborazione di unità di personale docente, in possesso di idonei requisiti per ricoprire l'incarico di esperto per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento nell'ambito degli interventi previsti dal D.M. 19/2024" (a seguire, anche l'«Incarico») nell'ambito della *Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4«Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica», Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;*
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- la prof.ssa Roberta Terzi, nata [REDACTED] risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultata in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. A30D5CA 0005572 del 18/06/2025;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce alla prof.ssa Roberta Terzi, nata a [REDACTED] [REDACTED] incarico di Esperta per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento per n. 2 edizioni nell'ambito del progetto: "Oltre la scuola..." con codice CUP G34D21000910006, secondo le modalità di seguito elencate.

L'incarico prevede l'espletamento delle seguenti attività:

- gestione del gruppo di minimo 1 alunno per edizione;
- predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- sostenere, mediante interventi didattici personalizzati, con rapporto 1:1, le competenze disciplinari in Matematica delle alunne e degli alunni che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica;
- mantenere rapporti costanti con i Consigli di classe di provenienza degli alunni, al fine di concordare le strategie didattiche e motivazionali più utili per migliorare il processo di apprendimento in Matematica delle alunne e degli alunni che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica;
- fornire ai Coordinatori dei Consigli di classe di provenienza delle alunne e degli alunni interessati dai Percorsi individuali di mentoring e orientamento i risultati di apprendimento raggiunti, a

conclusione degli interventi didattici personalizzati, con rapporto 1:1, finalizzati a rafforzare le competenze disciplinari nella Matematica;

- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico;
- registrare le presenze dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione;
- monitorare la presenza degli alunni;
- inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

nell'ambito della *Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4«Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»*, Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

1. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa
2. L'incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
3. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542, del 17 aprile 2024, al paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate».
4. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
5. La durata dell'incarico è di 20 ore per ogni edizione per un totale di n. 2 edizioni, a decorrere dalla data di sottoscrizione dell'incarico e fino al 15/09/2025 (fatte salve eventuali proroghe disposte dal Ministero dell'istruzione e del merito).
6. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento;
7. Per l'incarico conferito è pattuito un corrispettivo complessivo lordo stato pari a € 1.680,00 (Euro milleseicentottanta/00), corrispondente a € 1.266,01 (Euro milleduecentosessantasei/01) lordo dipendente. L'attività è composta da n. 40 ore aggiuntive rispetto al regolare servizio, rapportate alle ore effettivamente prestate e retribuite al valore orario di € 42,00 (Euro quarantadue/00), inteso quale importo orario complessivo lordo stato.
8. Il corrispettivo di cui al precedente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Curriculum vitae dell'Incaricato;
- ii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

L'INCARICATA
Roberta Terzi
per accettazione



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giuseppe Francesco Mantuano

A handwritten signature in black ink, which appears to be "G. Mantuano", is written over a thick black horizontal redaction bar.

A handwritten signature in black ink is written over a thick black horizontal redaction bar. Below the signature, a horizontal line extends to the right.



ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale

Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ (0982) 91081- 91294

C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L

e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccetraro.edu.it

codice IPA: istsc_csic872004



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Progetto: "Oltre la scuola..."

CUP: G34D21000910006

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50944

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ, DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

La sottoscritta Roberta Terzi, nata a [REDACTED] in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Cetraro, con la qualifica di personale docente, in relazione all'incarico individuale di esperto per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento nell'ambito degli interventi previsti dal D.M. 19/2024 e dal progetto dal titolo: "Oltre la scuola..." identificato con il Codice M4C1I1.4-2024-1322-P-50944;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTI in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

DICHIARA

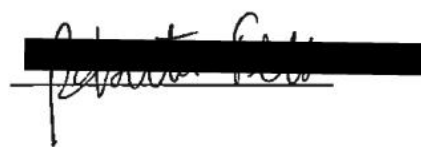
consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000

e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le eguenti: _____;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di esperto per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento:
 - i. non coinvolge interessi propri;
 - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

LA DICHIARANTE

Roberta Terzi



INFORMAZIONI PERSONALI

Roberta Terzi



TITOLO DI STUDIO

Laurea specialistica a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Settembre 2021 – oggi

Insegnante di sostegno

Scuole statali- IC Scuola secondaria 1° Grado - CS- Italy

- Elaborazione di Piani Educativi Individualizzati, predisposizione attività inclusive rivolte alla classe, collaborazione con team docenti

Attività o settore: Organizzazione attività individuali e di gruppo in base ai bisogni di apprendimento degli studenti

Febbraio 2016 – Agosto 2018

Consulente Gaia Division

Green&Green S.r.l. – via V. Alfieri, snc 87036 Rende (CS)- Italy – www.greengreengroup.com

- Digitalizzazioni in domini cartografici Italgas reti

Attività o settore: Aggiornamento sistemi di reti Italgas in ambito di cartografia

Giugno 2014 – Novembre 2015

Collaboratore progettista

Imprese edili e/o studi associati, Cosenza

- Progettazione preliminare interventi; redazione tavole; riproduzioni strutture in CAD; rilievi planimetrici; contributi tecnici pratiche di CTU

Attività o settore Costruzioni, Paesaggistico, Appalti pubblici, Consulenza Tecnica d'Ufficio

Novembre 2013 – Marzo 2015

Responsabile di progetto di cooperazione allo sviluppo

Mo.C.I. ONG Movimento Cooperazione Internazionale, Cosenza

- Progetto "Let's start with earth- percorsi inclusivi di agricoltura sociale"- Regione Calabria. Analisi territorio rurale (Kenya); rilievi e progettazione aree agricole; pianificazione strategica interventi di sviluppo rurale; attuazione e gestione progetto (Kenya); mediazione con partner locali.

Attività o settore Cooperazione Internazionale

Ottobre 2007 – Marzo 2015

Collaboratore progetti cooperazione allo sviluppo

Mo.C.I. Ong Movimento Cooperazione Internazionale, Cosenza

- Proposte progettuali; analisi di contesto (Kenya); supporto attuativo interventi; gestione partner locali

Attività o settore Cooperazione Internazionale

Settembre 2008 – Marzo 2009

Collaboratore redazione Piano per il Parco Nazionale della Sila

Ente Parco Nazionale della Sila, Università della Calabria

- Restituzione tavole analitiche per la pianificazione e valorizzazione paesaggio

Attività o settore Pianificazione Territoriale – settore Paesaggio

ISTRUZIONE E FORMAZIONE



- | | |
|--------------------------------|--|
| Giugno 2024 | <p>Abilitazione classe di concorso A001 – Arte e Immagine nella scuola secondaria di I grado (art 13 DPCM 4 agosto 2023)</p> <p>Università degli studi di Bari Aldo Moro</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Storia dell'Arte antica, medievale, moderna e contemporanea; tecniche di pittura e scultura; discipline psico-pedagogiche; legislazione scolastica; metodologie didattiche e formazione inclusiva delle persone con BES. |
| Giugno 2023 | <p>Specializzazione attività di sostegno didattico (D.M. 249/2010 Insegnanti) Scuola secondaria 2° grado</p> <p>Università della Calabria</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Attività osservative, progettuali, operativo-metodologiche tese all'inclusione degli studenti con disabilità nel contesto. ▪ Elaborato: <i>"L'osservazione nella disabilità intellettiva per l'orientamento e il progetto di vita indipendente: dal lavoro per la Qualità di Vita nella Sindrome di Down al Service Learning"</i>. |
| Luglio 2021 | <p>Specializzazione attività di sostegno didattico (D.M. 249/2010 Insegnanti) Scuola secondaria 1° grado</p> <p>Università della Calabria</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Attività osservative, progettuali, operativo-metodologiche tese all'inclusione degli alunni con disabilità nel contesto. ▪ Elaborato: <i>"L'ABC della progettazione: osservare per capire, contestualizzare per ottenere risultati. Dall'analisi funzionale nell'ADHD, definire e modificare i comportamenti, al compito di realtà"</i>. |
| 24 Febbraio 2014 | <p>Iscrizione all'ordine degli Ingegneri di Cosenza</p> <p>Sezione A n. 5842 Albo degli Ingegneri di Cosenza- settore Civile e Ambientale</p> |
| Settembre 2003 – Dicembre 2012 | <p>Laurea specialistica a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura (110/110)</p> <p>Università della Calabria, Facoltà di Ingegneria</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pianificazione territoriale; studio del Paesaggio, progettazione architettonica; rilievo architettonico; disegno tecnico. ▪ Tesi di Laurea: <i>"Progettazione di un sistema aziendale sostenibile off-grid nell'area rurale del distretto di Makueni in Kenya"</i>. Pianificazione del territorio rurale; sostenibilità ambientale ed energetica; trasformazione delle aree agricole. |
| Aprile - Maggio 2013 | <p>Workshop di rigenerazione urbana del centro storico di Cosenza.</p> <p>Università della Calabria e Ordine degli Architetti e PPC della Provincia di Cosenza</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gruppo di lavoro e coordinamento |
| 22-26 Marzo 2010 | <p>Partecipazione International Workshop "Fortification and Habitat III"</p> <p>Kleiderkammer CIC, Cottbus- Germany</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Progettazione concept ed installazioni nei luoghi della memoria al margine |
| 13-26 Settembre 2009 | <p>Partecipazione IFHP International- Roma Summer School on Urban</p> |

Design '09 "New city centres to live in"

VI Dipartimento Politiche della Programmazione e Pianificazione del Territorio, Roma

- Supporto alla progettazione urbanistica nuove municipalità di Roma

9-11 Luglio 2009

Partecipazione Corso regionale di specializzazione in Cooperazione Internazionale allo Sviluppo

Associazione ONG Italiane, Roma

- Formazione operatori del settore no profit su "Formulazione e Gestione dei Progetti promossi"

Febbraio – Maggio 2007

Partecipazione Workshop interuniversitario di progettazione "Jesi/Viale Vittoria"

Dipartimento di Architettura Costruzioni e Strutture della Facoltà di Ingegneria di Ancona, Università Politecnica delle Marche, Assessorato all'Urbanistica e Ambiente del Comune di Jesi (AN)

- Progettazione sulla riqualificazione del Viale della Vittoria di Jesi

Gennaio – Luglio 2006

Partecipazione Concorso nazionale per idee di Architettura "La porta della città"

Ordine degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori della provincia di L'Aquila

- Progettazione per la riqualificazione di Piazza d'Armi, L'Aquila

Settembre 1997- Giugno 2003

Diploma di maturità scientifica

Liceo Scientifico "G.B. Scorza", Cosenza

- Materie Tecnico-scientifiche

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B1/B2	B1/B2	B1/B2	B1/B2	B1/B2
PET- Preliminary English Test, Council of Europe Level B1				

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

- buone competenze relazionali di gruppo, acquisite in ambito lavorativo, universitario e associativo;
- capacità di gestione rapporti di collaborazione con partner internazionali;
- ottime capacità relazionali e di adattamento, acquisite in ambito lavorativo e di progetti all'estero;
- buona adattabilità e apertura verso nuovi ambienti lavorativi;
- spiccate doti comunicative.

Competenze organizzative e gestionali

- attitudine al problem solving in ambito lavorativo;
- capacità di pianificazione dell'attività di gruppo;
- affidabilità e precisione nella gestione delle attività;
- capacità organizzative, acquisite anche grazie alla collaborazione con associazioni cittadine per la realizzazione di mostre, eventi, laboratori artistico-culturali e le esperienze all'estero.

Competenze professionali

- pianificazione lezioni;
- ottimo controllo nella gestione delle pratiche di lavoro;
- flessibilità nell'acquisizione di nuovi metodi e strumenti di lavoro.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente intermedio	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente base	Utente intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
 Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (suite Google e applicativi come Word, PowerPoint, Excel);
- capacità di sperimentazione nei software di progettazione CAD;
- abilità nella progettazione grafica e illustrativa digitale, acquisita per contributi a pubblicazioni, inserti grafici, promozione eventi e altro (tool: Photoshop, Illustrator, InDesign).

Altre competenze

- competenze artistiche: disegno, pittura, ceramica, fotografia, capacità acquisite mediante corsi di formazione, sperimentazione personale e laboratori collettivi;
- deciso senso pratico e capacità manuali in attività tecnico-artistiche.
- altri interessi: volontariato, collaborazione in progetti di fattoria didattica e sociale e laboratori con persone con disabilità presso cooperativa sociale; viaggi; camminate; interesse per ambienti multietnici e multiculturali.

Patente di guida B

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Data 15-05-2025



Dichiarazione di veridicità delle informazioni presenti nel proprio Curriculum Vitae

Il/La sottoscritto/a TERZI ROBERTA nato/a a [REDACTED]

prov. [REDACTED] residente a [REDACTED],

ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non

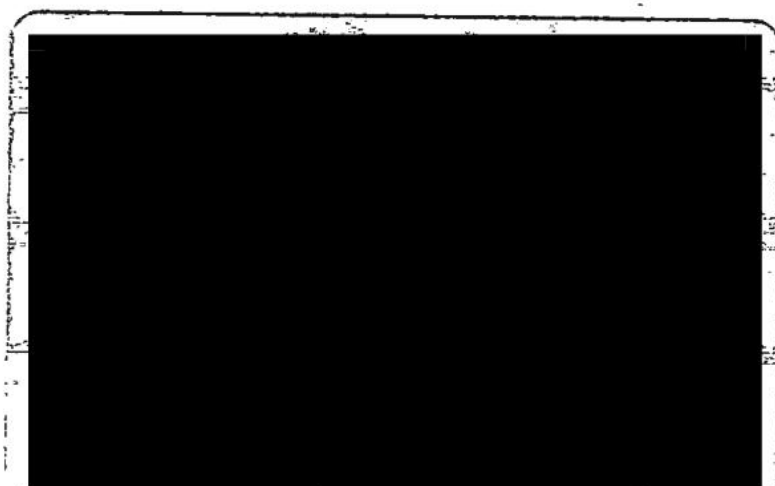
veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000,

DICHIARA

che tutte le informazioni, gli stati, i fatti, i titoli culturali e professionali resi dall'interessato nel proprio Curriculum Vitale,

corrispondono al vero.

Luogo e data 15/05/2025 Il/La Dichiarante [REDACTED]



Alvin G...

