



## ISTITUTO COMPrensIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale  
Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ (0982) 91081- 91294  
C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L  
e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: [csic872004@pec.istruzione.it](mailto:csic872004@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.iccetraro.edu.it](http://www.iccetraro.edu.it)  
codice IPA: istsc\_csic872004

Alla prof.ssa Gnisci Amalia

Sede

Oggetto:

### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

**Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università**  
**Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.**

**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica**  
**(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

**Progetto: "Oltre la scuola..."**

**CUP: G34D21000910006**

**Codice progetto: M4C111.4-2024-1322-P-50944**

### LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO

L'ISTITUTO COMPrensIVO DI CETRARO, C.F. n. 86001890788 con sede legale in Cetraro, alla via Donato Faini snc, in persona del Dott. Giuseppe Francesco Mantuano, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante;

### VISTI

- il Decreto prot. n. A30D5CA 0004044 del 09/05/2025 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di esperto per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento nell'ambito della *Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4«Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica», Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;*
- l'Avviso pubblico di selezione, prot. n. A30D5CA 0004048 del 09/05/2025;

- il verbale di selezione del 29/05/2025 prot. n. A30D5CA 0004843, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto prot. n. A30D5CA 0004799 del 28/05/2025;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 16/06/2025, prot. n. A30D5CA 0005528;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. A30D5CA 0005572 del 18/06/2025;

#### PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso prot. n. A30D5CA 0004048 del 09/05/2025, l'Istituto necessita di avvalersi della collaborazione di unità di personale docente, in possesso di idonei requisiti per ricoprire l'incarico di esperto per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento nell'ambito degli interventi previsti dal D.M. 19/2024" (a seguire, anche l'«**Incarico**») nell'ambito della *Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4«Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica», Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;*
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- la prof.ssa Amalia Gnisci, nata a [REDACTED] risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultata in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. A30D5CA 0005572 del 18/06/2025;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce alla prof.ssa Amalia Gnisci, nata a [REDACTED] l'incarico di Esperta per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento per n. 3 edizioni nell'ambito del progetto: "Oltre la scuola..." con codice CUP G34D21000910006, secondo le modalità di seguito elencate.

L'Incarico prevede l'espletamento delle seguenti attività:

- gestione del gruppo di minimo 1 alunno per edizione;
- predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- sostenere, mediante interventi didattici personalizzati, con rapporto 1:1, le competenze disciplinari in Lingua inglese delle alunne e degli alunni che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica;
- mantenere rapporti costanti con i Consigli di classe di provenienza degli alunni, al fine di concordare le strategie didattiche e motivazionali più utili per migliorare il processo di apprendimento nella Lingua inglese delle alunne e degli alunni che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica;
- fornire ai Coordinatori dei Consigli di classe di provenienza delle alunne e degli alunni interessati dai Percorsi individuali di mentoring e orientamento i risultati di apprendimento raggiunti, a

conclusione degli interventi didattici personalizzati, con rapporto 1:1, finalizzati a rafforzare le competenze disciplinari nella Lingua inglese;

- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico;
- registrare le presenze dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione;
- monitorare la presenza degli alunni;
- inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

nell'ambito della *Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4«Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica», Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;*

1. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa
2. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
3. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542, del 17 aprile 2024, al paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».
4. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
5. La durata dell'incarico è di 20 ore per ogni edizione per un totale di n. 3 edizioni, a decorrere dalla data di sottoscrizione dell'incarico e fino al 15/09/2025 (fatte salve eventuali proroghe disposte dal Ministero dell'istruzione e del merito).
6. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento;
7. Per l'incarico conferito è pattuito un corrispettivo complessivo lordo stato pari a € 2520,00 (Euro duemilacinquecentoventi/00), corrispondente a € 1.899,02 (Euro milleottocentonovantanove/02) lordo dipendente. L'attività è composta da n. 60 ore aggiuntive rispetto al regolare servizio, rapportate alle ore effettivamente prestate e retribuite al valore orario di € 42,00 (Euro quarantadue/00), inteso quale importo orario complessivo lordo stato.
8. Il corrispettivo di cui al precedente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

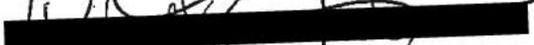
Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Curriculum vitae dell'Incaricato;
- ii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppe Francesco Mantuano



L'INCARICATA  
Amalia Gnisci  
per accettazione

  
\_\_\_\_\_



## ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale  
Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ (0982) 91081- 91294  
C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L  
e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.it  
Sito web: [www.iccetraro.edu.it](http://www.iccetraro.edu.it)  
codice IPA: istsc\_csic872004



### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole  
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla  
dispersione scolastica  
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Progetto: "Oltre la scuola..."  
CUP: G34D21000910006  
Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50944

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ,  
DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE**  
(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

La sottoscritta Amalia Gnisçi, nata a [REDACTED] in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Cetraro, con la qualifica di personale docente, in relazione all'incarico individuale di esperto per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento nell'ambito degli interventi previsti dal D.M. 19/2024 e dal progetto dal titolo: "Oltre la scuola..." identificato con il Codice M4C1I1.4-2024-1322-P-50944;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTI** in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

**VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTA** la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

### DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000

e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;  
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le eguenti: \_\_\_\_\_;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di esperto per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento:
  - i. non coinvolge interessi propri;
  - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

LA DICHIARANTE  
Amalia Gnisci

\_\_\_\_\_

**ALLEGATO C  
CURRICULUM VITAE**

**FORMATO  
EUROPEO PER IL  
CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome e Cognome

Amalia Gnisci

Data di nascita

[REDACTED]

Telefono

[REDACTED]

Telefono cellulare

[REDACTED]

Indirizzo posta elettronica

Indirizzo Pec

Incarico attuale

Docente a tempo indeterminato

**ISTRUZIONE  
E FORMAZIONE**

• Date (da – a)

19/05/2009

• Nome e tipo di istituto  
di istruzione o formazione

Università della Calabria

• Qualifica conseguita

Laurea in Lettere Moderne

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

• Date (da – a)

A.S. 2023-2024

• Nome e indirizzo del datore di  
lavoro

MIUR

• Tipo di azienda o settore

IC SCALEA

• Tipo di impiego

Docente a tempo indeterminato

• Principali mansioni  
e responsabilità

### **ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**A.S. 2022-2023**

MIUR

IC SCALEA

Docente a tempo indeterminato

### **ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**A.S. 2021-2022**

MIUR

IC SCALEA

Docente a tempo indeterminato

### **ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**A.S. 2020-2021**

MIUR

IC FUSCALDO

Docente a tempo determinato

### **ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**A.S. 2019-2020**

MIUR

IC PRAIA

Docente a tempo determinato

### **ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**A.S. 2018-2019**

MIUR

II.SS. DIAMANTE

Docente a tempo determinato

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

A.S. 2017-2018

MIUR

IT.CG. Pizzini-Pisani, Paola

Docente a tempo determinato

## MADRELINGUA

Italiana

## ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[ Inglese ]

[ Indicare il livello: C1 ]

[ Indicare il livello:C1]

[ Indicare il livello:C1]

## CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature  
specifiche, macchinari, ecc.*

EIPASS- LIM/TABLET

## TITOLI FORMATIVI

- Abilitazione all'insegnamento specifica AO22
- Docenza scuola secondaria con contratti a tempo determinato per complessivi anni 7;
- Certificazioni informatiche: EIPASS.

## ALTRE CERTIFICAZIONI

- 24 CFU;
- INGLESE C1;
- CERTIFICAZIONE USO LIM;
- CODING 150 ORE;
- TABLET 300 ORE;

## TITOLI PROFESSIONALI

Esperienze pregresse di Docenza/Tutoraggio PON coerenti al progetto scelto: PROGETTO PON IC. SAN LUCIDO IN QUALITÀ DI ESPERTO.



**Dichiarazione di veridicità delle informazioni presenti nel proprio Curriculum Vitae**

La sottoscritta Gnisci Amalia nata a Cosenza

prov. CS il 19/01/1971 e residente a San Lucido,

ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000,

**DICHIARA**

che tutte le informazioni, gli stati, i fatti, i titoli culturali e professionali resi dall'interessato nel proprio Curriculum Vitale, corrispondono al vero.

Luogo e data Cetraro 14/05/2025

La Dichiarante

A handwritten signature in blue ink, which has been partially obscured by a thick black horizontal bar.

