



## **ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale

Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ (0982) 91081- 91294

C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L

e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.it

Sito web: [www.iccetraro.edu.it](http://www.iccetraro.edu.it)

codice IPA: istsc\_csic872004

**Al prof. Bianco Roberto**

**Sede**

**Oggetto:**

### **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università**

**Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.**

**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica  
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

**Progetto: "Oltre la scuola..."**

**CUP: G34D21000910006**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50944**

### **LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO**

**L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI CETRARO, C.F. n. 86001890788 con sede legale in Cetraro, alla via Donato Faini snc, in persona del Dott. Giuseppe Francesco Mantuano, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante;**

### **VISTI**

- il Decreto prot. n. A30D5CA 0004049 del 10/05/2025 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di esperto per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell'ambito della *Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica», Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;*

- l'Avviso pubblico di selezione, prot. n. A30D5CA 0004051 del 10/05/2025;
- il verbale di selezione del 22/05/2025 prot. n. A30D5CA 0004611, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto prot. n. A30D5CA 0004562 del 21/05/2025;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 29/05/2025, prot. n. A30D5CA 0004800;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, prot. n. A30D5CA 0004929 del 31/05/2025;

#### PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso prot. n. A30D5CA 0004051 del 10/05/2025, l'Istituto necessita di avvalersi della collaborazione di unità di personale docente, in possesso di idonei requisiti per ricoprire l'incarico di esperto per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell'ambito degli interventi previsti dal D.M. 19/2024 (a seguire, anche l'«Incarico») nell'ambito della *Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica», Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;*
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- il docente Bianco Roberto, nato a [REDACTED], risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. A30D5CA 0004929 del 31/05/2025;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce al docente Bianco Roberto, nato a [REDACTED], l'incarico di Esperto per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per n. 2 edizioni di matematica nell'ambito del progetto: "Oltre la scuola..." con codice CUP G34D21000910006, secondo le modalità di seguito elencate.

L'Incarico prevede l'espletamento delle seguenti attività:

- gestione del gruppo di alunne ed alunni iscritti al percorso formativo assicurando che, almeno 3 destinatari, conseguano l'attestato;
- predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento formativo in sinergia con il team;
- sostenere, mediante interventi didattici personalizzati, le competenze disciplinari in Matematica delle alunne e degli alunni che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica;

- mantenere rapporti costanti con i Consigli di classe di provenienza degli alunni, al fine di concordare le strategie didattiche e motivazionali più utili per migliorare il processo di apprendimento in Matematica delle alunne e degli alunni che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica;
- fornire ai Coordinatori dei Consigli di classe di provenienza delle alunne e degli alunni interessati dai Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento i risultati di apprendimento raggiunti, a conclusione degli interventi didattici, finalizzati a rafforzare le competenze disciplinari in Matematica;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico;
- registrare le presenze dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione;
- monitorare la presenza degli alunni;
- inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

*nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica», Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;*

1. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa
2. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
3. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542, del 17 aprile 2024, al paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate».
4. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
5. La durata dell'incarico è di 30 ore per ogni edizione (totale 60 ore), a decorrere dalla data di sottoscrizione dell'incarico e fino al 15/09/2025 (fatte salve eventuali proroghe disposte dal Ministero dell'istruzione e del merito).
6. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

7. Per l'incarico conferito è pattuito un corrispettivo complessivo lordo stato pari a € 4.740,00 (Euro quattromilasettecentoquaranta/00), corrispondente a € 3.571,97 (Euro tremilacinquecentosettantuno/97) lordo dipendente. L'attività è composta da n. 60 ore aggiuntive rispetto al regolare servizio, rapportate alle ore effettivamente prestate e retribuite al valore orario di € 79,00 (Euro settantanove/00), inteso quale importo orario complessivo lordo stato.
8. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Curriculum vitae dell'Incaricato;
- ii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

L'INCARICATO

Bianco Roberto

Per accettazione



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppe Francesco Mantuano



## ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale  
Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ (0982) 91081- 91294  
C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L  
e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: [csic872004@pec.istruzione.it](mailto:csic872004@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.iccetraro.edu.it](http://www.iccetraro.edu.it)  
codice IPA: istsc\_csic872004



### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

#### MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

**Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università**

**Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.**

**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica  
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

Avviso di selezione rivolto al personale docente in servizio presso l'Istituto Comprensivo Cetraro, per il conferimento di incarichi individuali di esperto per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell'ambito degli interventi previsti dal D.M. 19/2024.

Progetto: "Oltre la scuola..."

CUP: G34D21000910006

Codice progetto: M4C111.4-2024-1322-P-50944

#### DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ, DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La \_\_\_\_\_ sottoscritto/a **BIANCO ROBERTO** nato/a \_\_\_\_\_  
a \_\_\_\_\_ in data \_\_\_\_\_, C.F. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Cetraro, con la qualifica di personale docente, in relazione all'incarico individuale di esperto per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell'ambito degli interventi previsti dal D.M. 19/2024 e dal progetto dal titolo: "Oltre la scuola..." identificato con il Codice M4C111.4-2024-1322-P-50944;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTI** in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

**VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di incompatibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTA** la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

### DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;  
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le eguenti: \_\_\_\_\_;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di esperto per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento:
  - i. non coinvolge interessi propri;
  - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Cetraro, 14 maggio 2025



Bianco  
Roberto  
14.05.2025  
10:37:04  
GMT+01:00

IL/LA DICHIARANTE  
ROBERTO BIANCO

ALLA SCUOLA MEDIA STATALE  
ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

**PROF. ROBERTO BIANCO**

# BREVE CURRICULUM VITAE

ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445 del 28 dicembre 2000
--

MODELLO EUROPEO

## DATI PERSONALI

---

- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]

## ISTRUZIONE -TITOLI

---

- 1981 Maturità Scientifica
- 1987 Università Degli Studi Di Bologna Laurea in Scienze Geologiche con indirizzo Geologia Applicata e Geotecnica
- 1991 Diploma di Abilitazione all'Esercizio della Libera Professione
- Abilitazioni all'insegnamento classi A060 e A059 (ora A-28), conseguite con concorso ordinario. Successivamente la stessa abilitazione A060 con concorso riservato
- Diploma di Perfezionamento Formez-Roma sulla "Didattica della Matematica"

## COMPETENZE E CONOSCENZE INFORMATICHE

---

- ☒ Ottimo utilizzo del computer.
- ☒ Compilazione di carte tematiche attraverso software che utilizzano file tipo tif, jpg, bmp, dxf, etc..
- ☒ Conoscenza dei più comuni comandi DOS
- ☒ Ottimo utilizzo del pacchetto applicativo Office
- ☒ Attestato superamento corso "introduzione a gvSIG" (voto 100/100), software per elaborazioni di tipo geografico (GIS) e mappe tematiche, esperto in ambiente GIS, QGIS, ESRI
- ☒ Ottimo utilizzo della rete e possesso dei requisiti necessari per il lavoro on-line
- ☒ Utilizzo software specifici relativi a post produzione immagini
- ☒ Buona conoscenza dei più conosciuti ambienti Cloud (storage e computing), Drive, EdModo, Padlet, EdPuzzle, ecc...
- ☒ Buona conoscenza delle principali funzioni di Arduino e del relativo IDE con applicazioni di sketch di fisica elementare e robotica
- ☒ Conoscenza hardware delle parti più comuni della macchina (montaggio-smontaggio delle parti più comuni del pc e delle sue periferiche)



## ESPERIENZE DI LAVORO PIU' SIGNIFICATIVE NELLA SCUOLA

---

### IN GRASSETTO LE ESPERIENZE PIU' ATTINENTI ALL'OGGETTO DELLA DOMANDA

- Attività di docenza a partire dal 05 ottobre 1992, soprattutto nelle scuole superiori (10 anni). Riconoscimento nella ricostruzione di carriera di n° 4 anni preruolo + 19 anni di ruolo già espletati
- Attività di docenza dall'a.s. 1993/94 al 1996/97 c/o Liceo linguistico S. Lopiano Cattolico dei Padri Pallotini di Cetraro (scuola paritaria)
- Incarico di Vice-Preside presso Liceo linguistico S. Lopiano Cattolico dei Padri Pallotini di Cetraro dall'a.s. 1995/96 all'a.s. 1996/97 (scuola paritaria)

#### Provincia di Bergamo

- A.s. 2001/02 e a.s. 2002/03 attività di docenza c/o Liceo Classico S. Weil e Polo Tecnico Mozzali di Treviglio (BG) – Caravaggio (BG) con esperienze laboratoriali di tipo sperimentali
- Realizzazione del progetto “BOSCOPEENDO” con realizzazione di mappa tematica, a.s. 2003/04 Comune di Calvenzano (BG)
- Realizzazione di un CD-Rom sul rischio di esondazione nel Comune di Levate (BG) classe 2<sup>a</sup> e relativa partecipazione al concorso, a.s. 2004/05
- Realizzazione di n°2 DVD, nell'a.s. 2005/06 presso l'Ist. Compr. Di Bariano, sulla raccolta differenziata dei rifiuti, con organizzazione di visite presso il termoutilizzatore di Brescia, l'inceneritore di Dalmine (BG), l'impianto di riciclaggio di Montello (BG) e varie discariche controllate. Gli alunni hanno potuto vedere con i loro occhi il percorso di una bottiglia di plastica dal cestino dell'aula al prodotto finale riciclato. Interviste varie agli assessori comunali per l'ambiente. Tutte le fasi sono state riprese con macchina digitale in dotazione alla scuola
- A.s. 2005/06 - Attestato di frequenza al corso di formazione per “Addetto Antincendio” per attività a rischio di incendio Elevato in data 22/11/2005 ai sensi del D.Lgs 19/09/94 n. 626 con sede in Treviglio (BG) c/o Istituto Superiore “Oberdan”
- a.s. 2005/06 - Attestato di frequenza corso di formazione “Riforma Moratti” IC Bariano (BG), organizzazione e ricerca fondi per acquisto lavagna interattiva per alunni diversamente abili, studio sulla didattica laboratoriale e sulla valutazione con la realizzazione di n°2 DVD allegati alla tesi nell'anno di prova
- Nell'a.s. 2005/06 ho espletato l'incarico di FUNZIONE STRUMENTALE sull'orientamento Area n°8, c/o Ist. Comp di Bariano. Nel corso dell'a.s. ho organizzato n. 3 conferenze e n.1 visita all'Open Day di Treviglio (BG)
- Realizzazione “slide” per lezioni di informatica presso gli istituti comprensivi dove ho prestato servizio tra il 2000/01 ed il 2005/06
- Responsabile delle aule di informatica dall'anno 2001/02 all'anno 2006/07 e membro delle relative commissioni

#### Provincia di Cosenza

- ✓ **A.s. 2007/08 - Incarico di Tutor per neoassunti Scuola Media Scalea**
- ✓ **A.s. 2007/08 – Incarico di Tutor nel modulo Area Logico-Matematica del Progetto Area a Rischio “Educare all'Europa”, Scuola Media Scalea**
- ✓ A.s. 2008/09 - Membro di commissione per la gestione del SITO WEB dell'Istituto Comprensivo di Scalea, responsabile aula di informatica (SM S. Domenica Talao) e membro della relativa commissione, Referente Ambiente.
- ✓ A.s. 2009/10 - Istituto comprensivo Bonifati - Frequenza corso di primo soccorso (2009/10 in attesa di attestato, mai ricevuto)
- ✓ **A.s. 2010/11 – Attestato di partecipazione al Convegno organizzato dall'UNIONE MATEMATICA ITALIANA, in collaborazione dell'Università degli studi della Calabria nei giorni 21 e 22 ottobre 2010 c/o Grand Hotel San Michele di Cetraro – L'eredità di Giovanni Prodi: dai progetti degli anni '70 ai cambiamenti della scuola di oggi.**

- ✓ **A.s.2010/2011 - Frequenza e attestato progetto PONSCIENZE (PON EDUCAZIONE SCIENTIFICA) su piattaforma informatica indire presso il liceo scientifico di Scalea (progetto E-2-FSE-2010-119 2010/2011)**
- ✓ A.s. 2010/11 e 2011/12 – Incarico di Tutor per neoassunti e incarico nella relativa Commissione di Valutazione, Referente Ambiente, Referente Dipartimento area matematico-scientifico-tecnologica.
- ✓ A.s. 2011/12 – Attestato di frequenza al corso di formazione in modalità blended “formazione dei lavoratori” c/o IC Praia a Mare
- ✓ **A.s. 2011/12 – corso di aggiornamento professionale presso IIS di Fuscaldo ITI-IPSA relativo a interventi di formazione sulla valutazione nei processi di apprendimento (INVALSI): seminari del 12/12/2011 e del 28/02/2012**
- ✓ A.s. 2011/12 - Attestato di partecipazione ai corsi di formazione e aggiornamento professionale (36 ore in forma residenziale, Pollino + Sila) relativi al progetto di educazione ambientale “Piccole Guide Sulle Piste dell’Appennino” in collaborazione con il MIUR, il CURSA (consorzio universitario per la ricerca socioeconomica e ambientale) e il DNA (didattica nazionale per l’ambiente)
- ✓ **A.s. 2012/13 – Attestato corso di formazione PON DIDATEC2 AVANZATO su piattaforma GPU c/o Istituto Professionale di Fuscaldo**
- ✓ A.s. 2012/13 – Incarico FUNZIONE STRUMENTALE c/o IC Cetraro Area Supporto ai docenti
- ✓ A.s. 2012/13 Attestato di partecipazione alla Conferenza di servizio “il processo sinergico tra valutazione esterna e autovalutazione di Istituto” c/o Ist. Magistrale T. Campanella, Lamezia Terme
- ✓ A.s. 2012/13 - Attestato di partecipazione al seminario “Valutare gli apprendimenti: criteri comuni per condividere un modello” c/o Liceo classico-scientifico “Silvio Lopian” Cetraro Marina
- ✓ **A.s. 2012/13 – Stesura progetto PON FSE per l’acquisto di n. 7 LIM con continuo monitoraggio fino al montaggio delle stesse.**
- ✓ A.s. 2013/14 - Incarico FUNZIONE STRUMENTALE c/o IC Cetraro Area Supporto ai docenti
- ✓ A.s. 2014/15 e i due precedenti, ho organizzato attività di Educazione Ambientale sul territorio comunale di Cetraro con escursione al Santuario del Monte Serra con la collaborazione del CSI Santa Lucia.
- ✓ Coordinatore di classe e segretario in varie classi nel corso di tutti gli anni di insegnamento.
- ✓ A.s. 2015/16 - Incarico FUNZIONE STRUMENTALE c/o IC Cetraro Area Supporto ai docenti, Invalsi ecc...
- ✓ A.s. 2015/16 – Membro del Consiglio di Istituto
- ✓ A.s. 2015/16 – Attestato di partecipazione al XV seminario di studi sulla “Valutazione del comportamento problema nell’ambito scolastico: dalla diagnosi differenziale all’intervento” – 4 ore, il 16/12/2015, preso il Centro di Orientamento Scolastico e Professionale di Cosenza
- ✓ **A.s. 2015/16 – Attestato di partecipazione al seminario formativo di “Robotica” il 07/03/2016 c/o Liceo Telesio Cosenza (6 ore)**
- ✓ **A.s. 2015/16 – Attestato relativo allo svolgimento dell’attività di tutoring per docenti neoassunti 2015/16 su piattaforma GPU.**
- ✓ As. 2015/16 – Attestato corso di formazione Addetto prevenzione incendi, 8 ore 05/04/2016 e 19/04/2016.
- ✓ **A.s. 2015/16 – Attestato corso di formazione “Prove INVALSI dalla Valutazione al Miglioramento” nei giorni 15/04/2016 e 11/05/2016, Rende (CS).**
- ✓ **A.s. 2015/16 – Attestato di superamento percorso formativo ANIMATORE DIGITALE su specifica piattaforma on line (112 ore e 49 minuti) ed in presenza (18 ore), totale 130 ore.**
- ✓ **A.s. 2015/16 – A.s. 2019/20 – incarico di Animatore Digitale c/o IC CETRARO.**
- ✓ **As. 2016/17 – Attestato corso di formazione Know K. “LiberCloud” piattaforma interattiva integrata per le diverse metodologie didattiche.**
- ✓ As. 2016/17 – Attestato corso di formazione sulla “Didattica delle Competenze” c/o IC Francesco Bruni del 16/10/2016, 3 ore.

- ✓ As. 2016/17 – Attestato corso di formazione “a Scuola di Digitale con TIM” 15/03/2017, c/o Liceo Scientifico Pitagora, Rende, 3 ore.
- ✓ **As. 2016/17 – Attestato corso di formazione “Olimpiadi di Problem Solving”, 29/03/2017, 3 ore**
- ✓ As. 2016/17 - attestato di formazione sulla Didattica per competenze” svolto c/o Pizzini pisani di Paola, 16 ore.
- ✓ As. 2016/17 - Corso sulla didattica digitale e sulla robotica (arduino) che svolto il 04/05/2017 c/o la città dei ragazzi di Cosenza, 8 ore
- ✓ **As. 2016/17 - Corso PON per Animatori Digitali c/o Liceo Scientifico Metastasio di Scalea, “APP...rendere digitale, II^ parte” FES PON 2014-2020.**
- ✓ **As. 2017/18 – CORSO ABILITANTE LRE – 25 ore (conduttore di laboratorio di robotica educativa).**



- ✓ **As. 2018/19 – Progetto PON Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-159 dal titolo “La chiave per le competenze” - Esperto del modulo 4 “Cetraro di cartone”**
- ✓ **As. 2018/19 – Progetto PON Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-159 dal titolo “La chiave per le competenze” – Tutor del modulo 3 “Cetraro in numeri”**
- ✓ **As. 2019/20 – Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-160 – dal titolo “Competenze in azione” CUP: G38H18000430007 – Esperto del modulo 3 “Invalsi.mat”**
- ✓ **As. 2021/22 Progetto PON CUP: G33D21002850007 PROGETTO: “Pluscompetenti” CNP: 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-63 – Esperto modulo Matematica STEM – MATEL@B.**
- ✓ **As. 2022/23 IC CETRARO - Progetto di Recupero Matematica come avviso del 23/03/2023 prot. 2243/IV.5**
- ✓ **As. 2023/24 IC GUARDIA PIEMONTESE - progetto PNRR – Esperto Esterno -Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica. Titolo: A Scuola di Apprendi...menti Codice M4C1I1.4-2022-981-P-11908 – CODICE EDIZIONE 1041-ATT-782-E-9 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - MATEMATICA 3.**
- ✓ **As. 2023/24 IC GUARDIA PIEMONTESE - progetto PNRR - Esperto Esterno -Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica. Titolo: A Scuola di Apprendi...menti Codice M4C1I1.4-2022-981-P-11908 – CODICE EDIZIONE 1041-ATT-782-E-10 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - MATEMATICA 5.**
- ✓ **As. 2024/25 IC CETRARO – Componente gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni Linea di intervento A – Relazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per le studentesse e studenti. PNRR missione 4....codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-40596**

#### **Nel sociale:**

Donatore Avis con Diploma di Benemerenza in Rame conferito il 18/10/2014 c/o Sala Consiliare del Comune di Cetraro

## Nella libera professione

1988 - 1991 Ufficio Gestione Acquedotti (Bonifati – CS) Regione Calabria posizione: Geologo - Progetto di utilità collettiva di durata triennale

Dal 1991 – a tutt'oggi. Esperienza più che trentennale nel campo geologico-applicativo, da committenze pubbliche e private, relativamente ai settori: geotecnico, idrogeologico (captazioni), studi geologici e geomorfologici (piani di lottizzazione, piani particolareggiati), studi sui movimenti franosi e consolidamento delle aree coinvolte (anche come perito di parte), redazione di cartografie tematiche relative a P.R.G. e P.S.C. Geologo di fiducia della Esso Italiana per le stazioni meridionali per circa 10 anni. Maturata esperienza nella pianificazione, cantierizzazione ed esecuzione di sondaggi geognostici di tipo meccanico (a rotazione e carotaggio continuo), prove S.P.T., sondaggi penetrometrici dinamici, sismici e geofisici, MASW etc.... Esperto nella redazione e creazione di shape-file Esri con tecnologia GIS. Attestato QGIS avanzato. Redazione carte tematiche in ambiente QGIS (e shape-file ESRI).

## DICHIARAZIONE AUTOVALUTAZIONE INERENTE AL BANDO

Resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445 del 28 dicembre 2000

1. Università Degli Studi di Bologna - Laurea in Scienze Geologiche. **Punti 9**
2. Corso di perfezionamento in "Didattica della Matematica" c/o Forcom Roma per complessive 1500 ore. **Punti 1**
3. Abilitazioni all'insegnamento classi A060 e A059 (ora A-28), conseguite con concorso ordinario. Successivamente la stessa abilitazione A060 con concorso riservato. **Punti 12**
4. Di ruolo dall'a.s. 2005/06 con 4 anni di preruolo. **Punti 15**
  
5. A.s.2010/2011 - Attestato progetto PONSCIENZE (PON EDUCAZIONE SCIENTIFICA) su piattaforma informatica indire presso il liceo scientifico di Scalea (progetto E-2-FSE-2010-119 2010/2011) per complessive 94 ore. **Punti 1**.
6. A.s. 2012/13 – Attestato corso di formazione PON DIDATEC2 AVANZATO su piattaforma GPU c/o Istituto Professionale di Fuscaldo per complessive 86 ore. **Punti 1**
7. A.s. 2015/16 – Attestato di superamento percorso formativo ANIMATORE DIGITALE su specifica piattaforma on line (112 ore) ed in presenza (18 ore), totale 130 ore. **Punti 1**
8. As. 2017/18 – CORSO ABILITANTE LRE – (CONDUTTORE DI LABORATORIO DI ROBOTICA EDUCATIVA) per complessive 25 ore. **Punti 1**
9. **As. 2018/19 – IC CETRARO** – Progetto PON Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-159 dal titolo "*La chiave per le competenze*" - **Esperto** del modulo 4 "Cetraro di cartone". **Punti 1**
10. **As. 2018/19** – Progetto PON Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-159 dal titolo "*La chiave per le competenze*" – Tutor del modulo 3 "Cetraro in numeri". **Punti 1**
11. **As. 2019/20 IC CETRARO** – Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-160 – dal titolo "*Competenze in azione*" CUP: G38H18000430007 – Esperto del modulo 3 "Invalsi.mat". **Punti 1**
12. **As. 2021/22 - IC CETRARO** – Progetto PON CUP: G33D21002850007 PROGETTO: "Pluscompetenti" CNP: 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-63 – Esperto modulo Matematica STEM – MATEL@B. **Punti 1**
13. **As. 2023/24 IC GUARDIA PIEMONTESE** – progetto PNRR – Esperto Esterno -Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica. Titolo: A Scuola di Apprendi...menti Codice M4C1I1.4-2022-981-P-11908 – CODICE EDIZIONE 1041-ATT-782-E-9 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - MATEMATICA 3. **Punti 1**
14. **As. 2023/24 IC GUARDIA PIEMONTESE** – progetto PNRR - Esperto Esterno -Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione

scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica. Titolo: A Scuola di Apprendi...menti Codice M4C1I1.4-2022-981-P-11908 – CODICE EDIZIONE 1041-ATT-782-E-10 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - MATEMATICA 5. **Punti 1**

15. **As. 2024/25 IC CETRARO** – Progetto PNRR – Missione 4: istruzione e ricerca – componente 1 – investimento 3.1, nuove competenze e nuovi linguaggi – AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE – DM 65/2023. **Punti 1**

**Totale punteggio: 9 + 1 + 12 + 15 + 10 = 47**

Cetraro, 14/05/2025

il docente

Prof. Roberto BIANCO

