



ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale
Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ (0982) 91081- 91294
C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L
e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccetraro.edu.it
codice IPA: istsc_csic872004

Oggetto:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Progetto: "Oltre la scuola..."
CUP: G34D21000910006
Codice progetto: M4C111.4-2024-1322-P-50944

LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO

L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI CETRARO, C.F. n. 86001890788 con sede legale in Cetraro, alla via Donato Faini snc, in persona del Dott. Giuseppe Francesco Mantuano, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante;

VISTI

- il Decreto prot. n. A30D5CA 0003800 del 03/05/2025 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale di componente del Team per la prevenzione della dispersione scolastica nell'ambito degli interventi previsti dal D.M. 19/2024, nell'ambito della *Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4«Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica», Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;*
- l'Avviso pubblico di selezione, prot. n. A30D5CA 0003801 del 03/05/2025;
- il verbale di selezione del 12/05/2025 prot. n. A30D5CA 0004144, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto prot. n. A30D5CA 0003844 del 05/05/2025;

- la graduatoria definitiva pubblicata in data 15/05/2025, prot. n. A30D5CA 0004290;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, prot. n. A30D5CA 000 4337 del 16/05/2025;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso prot. n. A30D5CA 0003801 del 03/05/2025, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di: "Componente del Team per la prevenzione della dispersione scolastica nell'ambito degli interventi previsti dal D.M. 19/2024" (a seguire, anche l'«Incarico») nell'ambito della *Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4«Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica», Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;*
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- Il docente Lo Sardo Umberto, nato a [REDACTED] - CF: [REDACTED], risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale prot. n. A30D5CA 000 4337 del 16/05/2025;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce al docente Lo Sardo Umberto, nato a [REDACTED] il [REDACTED] - CF: [REDACTED], l'incarico di Componente del Team per la prevenzione della dispersione scolastica nell'ambito degli interventi previsti dal D.M. 19/2024, nell'ambito del progetto: "Oltre la scuola..." con codice CUP G34D21000910006, secondo le modalità di seguito elencate.

L'Incarico prevede l'espletamento delle seguenti attività

- Identificare le alunne e gli alunni a rischio di abbandono scolastico in collaborazione con il Dirigente scolastico e con i componenti dei singoli consigli di classe;
- Supportare il dirigente scolastico nell'individuazione delle alunne e degli alunni che evidenziano fragilità negli apprendimenti;
- Effettuare una rilevazione dei bisogni formativi;
- Rilevare i bisogni formativi delle alunne e degli alunni ;
- Effettuare la progettazione esecutiva degli interventi e delle azioni per l'attuazione dell'investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - PNRR;
- Elaborare piani di intervento personalizzati, flessibili e adattati alle esigenze specifiche di ciascun caso, prevedendo supporto didattico, counseling psicologico e interventi con le famiglie;
- Organizzare incontri con i genitori/gli esercenti la responsabilità genitoriale per proporre strategie di supporto finalizzate al superamento delle difficoltà rilevate in ambito scolastico e rafforzare il coinvolgimento delle famiglie nel percorso educativo;

- Indirizzare i destinatari degli interventi verso il percorso formativo più adatto;
- Valutare l'efficacia delle azioni intraprese ed eventualmente ricalibrare gli interventi nell'ottica del miglioramento continuo orientato al successo formativo e all'inclusione;
- Collaborare con il Dirigente scolastico, il Direttore SGA e con le altre figure professionali per garantire il raggiungimento di target e milestone;
- Curare la gestione della piattaforma dedicata del PNRR per la parte di propria competenza;
- Partecipare alle riunioni del gruppo di lavoro per coordinare le attività finalizzate al contrasto della dispersione scolastica;
- Effettuare il monitoraggio delle attività formative per aggiornare i dati riferiti agli indicatori e ai target e nello specifico per misurare: il grado di avanzamento delle azioni di progetto; il raggiungimento del target previsto e il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione;
- Documentare tutte le attività attraverso la compilazione dei verbali delle riunioni, del time sheet e del registro relativi alla propria attività con evidenza delle ore di lavoro prestate, l'inserimento dei dati nella piattaforma dedicata e l'elaborazione di una relazione finale.

nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4«Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica», Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

1. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa
2. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
3. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542, del 17 aprile 2024, al paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate».
4. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
5. La durata dell'incarico è di n. 32 ore, a decorrere dalla data di sottoscrizione dell'incarico e fino al 15/09/2025 fatte salve eventuali proroghe.
6. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
7. Per l'incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad € 817,28 (Euro ottocentodiciasette/28), importo inteso lordo stato, corrispondente ad € 615,89 lordo dipendente rapportato alle ore effettivamente prestate.
8. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto Comprensivo di Cetraro, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet, sulle ore effettivamente

svolte e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Curriculum vitae dell'Incaricato;
- ii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppe Francesco Mantuano



[Redacted signature]

L'INCARICATO
UMBERTO LO SARDO
per accettazione

[Redacted signature]



ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale

Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ (0982) 91081- 91294

C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L

e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccetraro.edu.it

codice IPA: istsc_csic872004



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

Progetto: "Oltre la scuola..."

CUP: G34D21000910006

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50944

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ,

DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il sottoscritto Lo Sardo Umberto nato a Cosenza (CS), in data 03/07/1974, C.F. LSRMRT74L03D086Y, in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Cetraro, con la qualifica di personale docente, in relazione all'incarico individuale di componente del Team per la prevenzione della dispersione scolastica nell'ambito degli interventi previsti dal D.M. 19/2024 e dal progetto dal titolo: "Oltre la scuola..." identificato con il Codice M4C1I1.4-2024-1322-P-50944;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTI in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:_____;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Componente del Team per la prevenzione della dispersione scolastica :
 - i. non coinvolge interessi propri;
 - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Cetraro, 10/05/2025

IL DICHIARANTE



**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

LO SARDO, Umberto

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

Cosenza, 03.07.1974

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

DALL'A.S. 2008/2009 AD OGGI DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA CON CONTRATTO
A TEMPO INDETERMINATO DI CUI ANNI 8 SU POSTO DI SOSTEGNO
DAL 2008/2009 AL 2015/2016 TEMPO INDETERMINATO SUL SOSTEGNO
DAL 2016/2017 AD OGGI POSTO COMUNE
SERVIZIO DI RUOLO ANNI 14
DALL' A.S. 2016/2017 AD OGGI DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA A TEMPO INDETERMINATO
POSTO COMUNE
DALL'A.S. 2003/2004 ALL'A.S. 2007/2008 DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA CON CONTRATTO
A TEMPO DETERMINATO DI CUI ANNI 3 SU POSTO DI SOSTEGNO

• Date (da – a)

Da aprile 1998 a giugno 1998

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

“I Piccoli Angeli” scuola materna non statale autorizzata, 11, Via Libertà, I – 87022
Cetraro (CS)

• Tipo di azienda o settore

Scuola Materna non Statale Leg. Ric.

• Tipo di impiego

Insegnante

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

Da settembre 1998 a giugno 1999

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

“I Piccoli Angeli” scuola materna non statale autorizzata, 11, Via Libertà, I – 87022
Cetraro (CS)

• Tipo di azienda o settore

Scuola Materna non Statale Leg. Ric.

• Tipo di impiego

Insegnante

• Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 2-12-2020

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Fondazione Onlus Sviluppo Europa – autorizzato MIUR –

• Principali materie / abilità
professionali oggetto dello studio

Certificazione informatica P.E.K.I.T.

• Qualifica conseguita

•

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) conseguito il 31-8-2024
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CALABRIA UNICAL*
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita Master di II Livello “Il Dirigente Scolastico e il docente nella scuola dell’autonomia. Il Paradigma dell’intelligenza artificiale nel processo educativo”
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) conseguito il 3-8-2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CALABRIA UNICAL*
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita Master di II Livello “ Il Dirigente Scolastico Tra Governance e Didattica”
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) 27/12/2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CALABRIA UNICAL*
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita Specializzazione polivalente sul sostegno
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Votazione 27/30

- Date (da – a) 1998 – 2002 data conseguimento 18-11-2002
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CALABRIA UNICAL*
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita Laurea In Scienze Della Formazione Primaria
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Votazione 110/110 con Lode

• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Anno Scolastico 1997-1998 ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI SOCIALI, Cosenza Pedagogia, psicologia, igiene. Diploma di maturità professionale di assistente per comunità infantile
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Da agosto 1996 a novembre 1996 Corso allievi carabinieri Chieti Carabiniere ausiliario
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Anno Scolastico 1995-1996 LICEO SCIENTIFICO STATALE, Cetraro (CS) Matematica, italiano, latino, disegno. Diploma di maturità scientifica
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Anno Scolastico 1992-1993 ISTITUTO MAGISTRALE DI STATO, Belvedere M.mo (CS) Pedagogia, psicologia, storia, latino. Diploma di maturità magistrale
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	1981-1986 LICEO LINGUISTICO “Silvio Lopiano”, Cetraro (CS) Lingua inglese, lingua francese, lingua spagnola, Diploma di licenza di liceo linguistico
• Date (da – a) - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio - Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Concorso riservato O.M. 1/2001 Cosenza Abilitazione scuola primaria compresa lingua straniera Inglese

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Inglese
Buono
Buono
Buono

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Francese
Buono
Buono
Buono

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Spagnolo
elementare
elementare
elementare

OBBLIGHI DI LEVA

Periodo (da – a)

Da agosto 1996 ad agosto 1997

Nome e indirizzo

12° BATTAGLIONE CARABINIERI "SICILIA" – COMANDO – PALERMO

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Rappresentante degli studenti del Corso Di Laurea In Scienze Della Formazione Primaria UNICAL

Dal 1999 al 2002 - Attività di formazione nelle scuole primarie di Cosenza, nell'ambito del tirocinio e laboratorio inerente al corso di laurea in Scienze Della Formazione Primaria

RSU sindaco ASS PEI GILDA ROMA

Carabiniere ausiliario durante il periodo di leva

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione
di persone, progetti, bilanci; sul posto di
lavoro, in attività di volontariato (ad es.
cultura e sport), a casa, ecc.*

Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

Uso abituale del computer, di Internet e della posta elettronica.
Buona conoscenza del sistema operativo Windows e dei programmi Word, e PowerPoint.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
*Competenze non precedentemente
indicate.*

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

Patente di guida (categoria B)

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.] **VII**

Convegno di studio sul tema “Il principio di sussidiarietà nel rapporto scuola-famiglia” in collaborazione con le sezioni UCIIM e AIMC della Diocesi San Marco Argentano e con l'autorizzazione del Ministero della Pubblica Istruzione. 28-03.1998 per un totale di 7 ore.

Partecipazione ai lavori del **convegno internazionale di studi “John Dewey. La filosofia e l'educazione per la democrazia”** organizzato dal Dipartimento di scienze dell'Educazione dell'UNICAL. UNICAL 10-11-12-13-aprile 2000

Seminario di formazione e didattica offerto dalla European Language Institute tenutosi presso UNICAL il 27-03.2001 dalla durata di 3 ore.

Partecipazione al **Convegno Nazionale sul tema “Riforma della scuola e formazione docente”** organizzato dal Dipartimento di scienze dell'Educazione UNICAL 20-21 aprile 2001 per complessive 10 ore.

Seminario di formazione-aggiornamento “Lettura della parola e dell'immagine” tenutosi presso Casa delle Culture Cosenza 24-01-2002.

Partecipazione al **Convegno nazionale “Quali saperi per la scuola italiana del XXI secolo”** organizzato dal Dipartimento di scienze dell'Educazione dell'UNICAL nei giorni 21.22.23 febbraio 2002.

Convegno: “Dizionari per alunni sordi Stato dell'arte e prospettive di collaborazione per nuovi supporti linguistici multimediali” organizzato dall'Istituto Statale per sordi di Roma e la collaborazione del gruppo S.I.L.I.S. Roma 23-10-2007 per complessive 8 ore.

Corso di formazione per docenti referenti per dislessia e disturbi specifici di apprendimento nel ambito del progetto nazionale **“A scuola di Dislessia”**, organizzato da MIUR – AID – FTI – USR per il Lazio. Roma 15 aprile 2012

Convegno: “I Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) Assessment e interventi psico-educativi e meta cognitivi” organizzato dalla scuola di specializzazione in psicoterapia Humanitas e dal Corsi di Laurea in Scienze della formazione primaria della LUMSA. Roma 29-09-2011 per un totale di 9 ore

Corso “I DSA -I disturbi specifici dell'apprendimento: dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia” formazione riconosciuto dal Ministero della Pubblica Istruzione e USR per il Lazio tenutosi presso 53° Circolo Didattico “R. Merelli” di Roma periodo febbraio/marzo 2012 per un totale di 16 ore A.S. 2011/2012

Corso “I DSA -I disturbi specifici dell'apprendimento: dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia” formazione riconosciuto dal Ministero della Pubblica Istruzione e USR per il Lazio tenutosi presso I.C. Nitti di Roma A.S. 2012-2013

Convegno nazionale “Valutazione ed Inclusione” autorizzazione MIUR organizzato dai CTS di Roma in collaborazione con l'ASAL. Roma 11-04-2013 per un totale di 4.30 ore,

Seminario di formazione Comunicare, promuovere, valutare competenze nel curricolo verticale: unità didattiche di apprendimento e rubriche valutative, organizzato dal CTS – Centro Territoriale di Supporto B.E.S. per la provincia di Cosenza, dalla durata di 4 ore.

Corso di Formazione “Dislessia Amica”, durata di 40 ore, organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia A.S. 2016/2017

Corso e-learning organizzato da CREA-NUTRIZIONE per conto del MIPAAF nell'ambito delle attività collegate al programma Europeo Frutta nelle scuole, per un totale di 4 ore, A.S. 2016-2017

Corso di Formazione “Opportunità del software libero per l'inclusione, la didattica e l'innovazione” durata 28 ore, organizzato da CTS Rende, A.S. 2016/2017

Percorso formativo Il ruolo del referente bes-dsa: indicazioni e riflessioni della durata di 25 ore, organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia A.S. 2017/2018

Corso di Formazione – Informazione sull'Autismo organizzato presso IIS “S. Lopiano” di Cetraro della durata di 8 ore

Attività seminariale unità formativa “Gestione della classe e delle problematiche relazionali” Rientrando nel piano per la formazione dei docenti organizzato dal USR Calabria. Paola, 10-09-2019 per un totale di 3 ore

Corso di formazione “Next generation classrooms ambienti innovativi e nuovi approcci didattici” Percorso formativo on line. Tecnica della scuola a.s. 2022-2023 numero ore 25

Seminario Nazionale on line “La strage di Vergarolla: il mare si tinse di rosso” Le vicende del confine orientale e il mondo della scuola durata 2:30 a.s-2023/2024

Responsabile problematiche sociali ed handicap A.S. 2008/2009 presso C.D. R. Merelli Roma
Funzione Strumentale Handicap, referente DSA, A.S. 2011/2012 presso C.D. R. Merelli Roma
Funzione Strumentale Handicap, referente DSA, A.S. 2012/2013 presso I.C. Nitti Roma
Funzione Strumentale Handicap A.S 2013/2014 presso I.C. Cetraro
Funzione Strumentale Handicap A.S 2014/2015 presso I.C. Cetraro
Funzione Strumentale Handicap A.S 2015/2016 presso I.C. Cetraro
Funzione Strumentale Handicap A.S 2016/2017 presso I.C. Cetraro
Funzione Strumentale Handicap A.S 2017/2018 presso I.C. Cetraro
Funzione Strumentale Handicap A.S 2018/2019 presso I.C. Cetraro
Funzione Strumentale Handicap A.S 2019/2020 presso I.C. Cetraro
Funzione Strumentale Handicap A.S 2020/2021 presso I.C. Cetraro
Funzione Strumentale Handicap A.S 2022/2023 presso I.C. Cetraro
Funzione Strumentale Handicap A.S 2023/2024 presso I.C. Cetraro
Funzione Strumentale Handicap A.S 2024/2025 presso I.C. Cetraro

Progetto "Il Laboratorio Piero Gabrielli" A.S. 2012/2013
I.C. Via Nitti Roma

Tutor d'aula per il laboratorio di recitazione progetto "Emozionario"
Legge regionale 27/85 A. S. 2017-2018 I.C. CETRARO

Tutor tirocinanti MIUR Regione Calabria
I.C. CETRARO A.S. 2017-2018 A.S 2019-2020 A.S. 2020-2021

Referente/docente Progetto *Lingua Italiana Per Alunni Stranieri*
A. S. 2008-2009 53° circolo didattico "R. Merelli" – Roma –

Referente/docente Progetto *Lingua Italiana Per Alunni Stranieri*
A. S. 2010-2011 53° circolo didattico "R. Merelli" – Roma –

Referente/docente Progetto *Lingua Italiana Per Alunni Stranieri*
A. S. 2011-2012 53° circolo didattico "R. Merelli" – Roma –

Referente/docente Progetto *Lingua Italiana Per Alunni Stranieri*
A. S. 2012-2013 Istituto Comprensivo Nitti – Roma –

Docente di Italiano L2 nell'ambito del F.A.M.I. 2014-2020 PROGETTO CALABRIA ACCOGLIE 2.0 – AZIONE 1 PROG-2452. Integrazione/Migrazione legale 2. Integrazione – 01 – qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica lett.c)
Progetto co-finanziato dal Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (107 ore)
a.s. 2021-2022 I.C. Cetraro

PON (I.C. Calabria)
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale
PROGETTO: "Pluscompetenti"
CUP: G33D21002850007 –
CNP: 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-63
Modulo: Competenza alfabetica funzionale: L@b.it (30 ore)
Incarico: tutor
a.s. 2021-2022 I.C. Cetraro

POR Calabria "A scuola d'inclusione"

(scuola polo IIS Pizzini Pisani di Paola)

AZIONE 10.1.1: Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le persone con disabilità.

Titolo del progetto *Diversa (e) mente (i) insieme!*

Codice progetto: 2022.10.1.1.91

Modulo Ricomincio da LIS (15 ore)

Incarico: Tutor d'inclusione d'aula

a.s. 2021-2022

Docente di Italiano L2 nell'ambito del F.A.M.I. 2014-2020 PROGETTO CALABRIA ACCOGLIE 2.0 – AZIONE 1 PROG-2452. Integrazione/Migrazione legale 2. Integrazione – 01 – qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica lett.c)

Progetto co-finanziato dal Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (63 ore)

a.s. 2022-2023 I.C. Cetraro

PON

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

PROGETTO: "Competenti si diventa"

CUP: G34C22001030001

CNP: 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-180

Modulo: Competenza alfabetica funzionale: "Lettori in erba" (30 ore)

Incarico: esperto

a.s. 2022-2023 I.C. Cetraro

PON

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

PROGETTO: "Competenti si diventa"

CUP: G34C22001030001

CNP: 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-180

Modulo: Competenza digitale: "Coding lab" (30 ore)

Incarico: Tutor

a.s. 2022-2023 I.C. Cetraro

PON
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale
Agenda Sud.
PROGETTO: Potenziamoci insieme
CUP: G34D23005330001
CNP: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-43
Tipo Modulo: Matematica
Titolo: Matematica 1 Plus.
Incarico: Esperto
a.s. 2023-2024 I.C. Cetraro

PON
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale
Agenda Sud.
PROGETTO: Potenziamoci insieme
CUP: G34D23005330001
CNP: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-43
Tipo Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Titolo: Let's play English!
Incarico: Tutor
a.s. 2023-2024 I.C. Cetraro

Tutor dei tirocinanti iscritti ai corsi di sostegno TFA scuola primaria
A.S. 2023-2024 I.C. Cetraro

Percorso formativo Formare le comunità di pratiche per l'apprendimento
Organizzato da Polo nazionale. Codice Identificativo: 301958.268887.574070
Rilasciato in data 09/01/2025 Durata di ore 25

Percorso formativo Il nuovo codice dei contratti nell'era della transizione digitale (LT)
Organizzato da Polo Transizione digitale - Catanzaro Vittorio Emanuele II - CZIS021007
Codice Identificativo: 296071.268887.578923
Rilasciato in data 13/01/2025 Durata di ore 20

Percorso formativo Smar (T) hings: progettazione e implementazione di interfacce intelligenti per smartphone e dispositivi iot (LT)
Organizzato da Polo Transizione digitale - Catanzaro Vittorio Emanuele II - CZIS021007
Codice identificativo: 252920.268887.578925
Rilasciato in data 13/01/2025 Durata di ore 25

Percorso formativo Ste(A)m prêt-à-porter: Italy 24/25
Organizzato da Polo nazionale. Codice identificativo: 314789.268887.677065
Rilasciato in data 14/03/2025 Durata di ore 12

Percorso formativo Le competenze digitali a scuola importanti per il futuro
Organizzato da I.C. Cetraro.
Durata di ore 30 (in attesa di ricevere attestato)

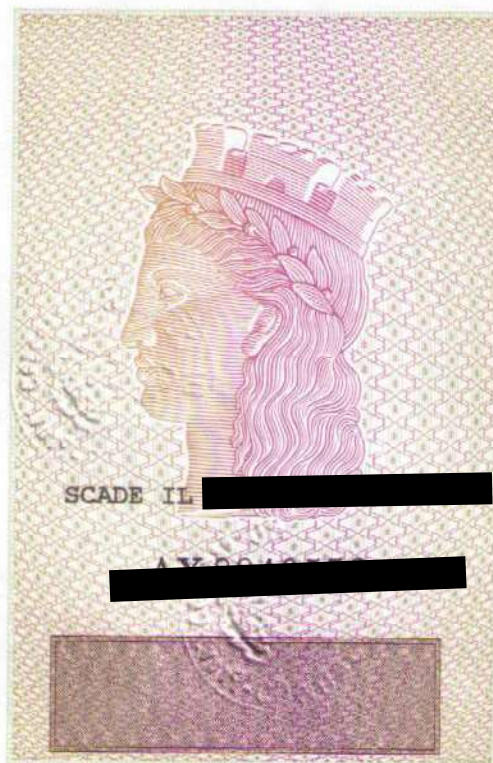
11-161-1-G1

Cognome... **LO SARDO**
 Nome... **UMBERTO**
 nato il... [REDACTED]
 (atto n... [REDACTED]
 a... [REDACTED])
 Cittadinanza... [REDACTED]
 Residenza... [REDACTED]
 Via... [REDACTED]
 Stato civile... [REDACTED]
 Professione... [REDACTED]
 CONNOTATI E CONTRASSEGNI SALIENTI
 Statura... [REDACTED]
 Capelli... [REDACTED]
 Occhi... [REDACTED]
 Segni particolari... [REDACTED]


 Firma del titolare... [REDACTED]
 C... li... [REDACTED]
 Impronta del dito indice sinistro [REDACTED]
 IL SINDACO
L'UFFICIALE DELEGATO
Servizio Carmelina

TESSERA EUROPEA DI ASSICURAZIONE MALATTIA
 [REDACTED]
 [REDACTED]
 [REDACTED]
 3 Cognome **LO SARDO**
 4 Nome **UMBERTO**
 5 Data di nascita [REDACTED]
 6 Numero di identificazione personale [REDACTED]
 7 Numero di identificazione dell'istituzione [REDACTED]
 8 Posizione e identificazione della regione [REDACTED]
 9 [REDACTED]

REPUBBLICA ITALIANA
TESSERA SANITARIA
 CARTA REGIONALE DEI SERVIZI
 [REDACTED]
 Codice Fiscale [REDACTED] Sesso [REDACTED]
 Cognome **LO SARDO**
 Nome **UMBERTO**
 Luogo di nascita [REDACTED]
 Data di scadenza [REDACTED]
 Data di nascita [REDACTED]
 Dati sanitari regionali



REPUBBLICA ITALIANA
 COMUNE DI [REDACTED]
CARTA D'IDENTITÀ
 N° [REDACTED]
 DI
LO SARDO
UMBERTO