



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale
Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ (0982) 91081- 91294
C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L
e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccetraro.edu.it
codice IPA: istsc_csic872004



Prot. n. 3133 / IV.5.1

Cetraro, 6 aprile 2024

Ai genitori/Agli esercenti la responsabilità genitoriale
Al personale docente Scuola Primaria
All'Albo dell'Istituto
Al Sito dell'Istituto
Agli Atti dell'Istituto

OGGETTO: Avviso di selezione alunne ed alunni iscritti alla scuola primaria dell'Istituto Comprensivo di Cetraro, destinatari delle attività formative nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

- CUP: G34D23005330001
- PROGETTO: Potenziamoci insieme
- CNP: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-43

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente il "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

- VISTO** il D. Lgs 14 marzo 2013, n. 33 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTO** il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)9045 del primo dicembre 2022;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 (c.d. "Agenda SUD") relativo alla destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;
- VISTA** la nota dell'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del 21 novembre 2023, prot. n. 134894 ad oggetto *Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Avviso per adesione all'iniziativa*;
- VISTA** la delibera n. 59 della seduta del Collegio dei docenti del 15 dicembre 2023 di adesione alle Azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD";
- VISTA** la delibera n. 28 della seduta del Consiglio di Istituto del 22 dicembre 2023 di adesione alle Azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD";
- VISTA** la nota prot. AOOGABMI – 16058 del 5 febbraio 2024, con la quale il Ministero dell'istruzione e del merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica dal titolo "Potenziamoci insieme" codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-43;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024 approvato con delibera n. 34 del Consiglio di Istituto nella seduta del 14 febbraio 2024;
- VISTO** il decreto dirigenziale di iscrizione a bilancio nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 delle risorse economiche relative al Progetto pari a € 45.615,00 recante prot. n. 1351 del 19 febbraio 2024;
- CONSIDERATO** che il percorso formativo di cui al progetto PON identificato con il codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-43, dal titolo "Potenziamoci insieme" è costituito complessivamente da n. 10 moduli di formazione rivolti alle alunne ed agli alunni della scuola primaria;
- CONSIDERATA** la necessità di individuare gli alunni/corsisti destinatari dei moduli formativi previsti dal Progetto identificato con il codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-43, dal titolo "Potenziamoci insieme";

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione, per l'individuazione degli alunni/corsisti destinatari dei Moduli formativi da realizzare nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

- CUP: G34D23005330001
- PROGETTO: Potenziamoci insieme
- CNP: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-43

articolato nei seguenti moduli:

Tipologia modulo	Titolo	Ore	Destinatari
Lingua madre	<i>Italiano 1 plus</i>	30	15 studentesse e studenti Primaria
Lingua madre	<i>Italiano al Centro</i>	30	15 studentesse e studenti Primaria
Lingua madre	<i>Italiano 2 plus</i>	30	15 studentesse e studenti Primaria
Lingua madre	<i>Italiano ancora...al Centro</i>	30	15 studentesse e studenti Primaria
Matematica	<i>Matematica 1 plus</i>	30	15 studentesse e studenti Primaria
Matematica	<i>Matematica al Centro</i>	30	15 studentesse e studenti Primaria
Matematica	Matematica 2 plus	30	15 studentesse e studenti Primaria
Matematica	<i>Matematica ancora...al Centro</i>	30	15 studentesse e studenti Primaria
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	<i>Let's play English!</i>	30	15 studentesse e studenti Primaria
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	<i>We lovEnglish</i>	30	15 studentesse e studenti Primaria

Breve descrizione del Progetto

La proposta progettuale, articolata in dieci moduli, intende ampliare e sostenere l'offerta formativa attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari. I percorsi di formazione sono volti a:

- rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base in italiano, matematica e lingua straniera;
- sostenere la motivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- promuovere il successo formativo delle alunne e degli alunni con difficoltà di apprendimento e in situazione di svantaggio.

Art. 1 – Destinatari

I destinatari degli interventi previsti dal progetto sono le alunne e gli alunni iscritti alla scuola primaria dell'Istituto Comprensivo di Cetraro. Sarà data priorità ai corsisti inseriti nelle fasce di livello più basso, individuati all'interno dei rispettivi Consigli di Classe.

Titolo Modulo	Ore	Descrizione del modulo	Destinatari
"Italiano 1 plus"	30	<p>Il modulo, rivolto alle alunne e agli alunni delle classi prime, seconde e terze, prevede lo sviluppo delle competenze di base in italiano attraverso la sperimentazione di percorsi di apprendimento non convenzionali e innovativi fondati sull'edutainment.</p> <p>Obiettivi del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - assicurare a tutti i partecipanti, anche a coloro che vivono situazioni di svantaggio educativo, l'opportunità di adattarsi in modo flessibile ad un mondo in rapido mutamento; - migliorare le competenze in lingua madre per ridurre il numero di alunni che consegue il livello base di apprendimento; - consentire di interagire in modo efficace nei diversi contesti culturali e sociali. <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività finalizzate allo sviluppo delle abilità di produzione e comprensione. Approcci metodologici: - cooperative learning; - tutoring; - didattica laboratoriale. <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Migliorare l'uso della lingua italiana per esprimere correttamente ed interpretare semplici concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma orale e scritta. <p>Verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conversazioni/dibattiti; - esercitazioni individuali o collettive; - prove scritte e orali. <p>Valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnostica; - formative; - sommativa. 	15 studentesse e studenti Primaria
"Italiano al Centro"	30	<p>Il modulo, rivolto alle alunne e agli alunni delle classi prime, seconde e terze, prevede lo sviluppo delle competenze di base in italiano attraverso la sperimentazione di percorsi di apprendimento non convenzionali e innovativi fondati sull'edutainment.</p> <p>Obiettivi del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - assicurare a tutti i partecipanti, anche a coloro che vivono situazioni di svantaggio educativo, l'opportunità di adattarsi in modo flessibile ad un mondo in rapido mutamento; - migliorare le competenze in lingua madre per ridurre il numero di alunni che consegue il livello base di apprendimento; - consentire di interagire in modo efficace nei diversi contesti culturali e sociali. <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività finalizzate allo sviluppo delle abilità di produzione e comprensione. Approcci metodologici: 	15 studentesse e studenti Primaria

		<ul style="list-style-type: none"> - cooperative learning; - tutoring; - didattica laboratoriale. <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Migliorare l'uso della lingua italiana per esprimere correttamente ed interpretare semplici concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma orale e scritta. <p>Verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conversazioni/dibattiti; - esercitazioni individuali o collettive; - prove scritte e orali. <p>Valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnostica; - formative; - sommativa. 	
<p>“Italiano 2 plus”</p>	30	<p>Il modulo, rivolto alle alunne ed agli alunni delle classi quarte e quinte, prevede lo sviluppo delle competenze di base nel settore linguistico attraverso la sperimentazione di percorsi di apprendimento non convenzionali e innovativi che privilegiano approcci laboratoriali e collaborativi.</p> <p>Obiettivi del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - assicurare a tutti i partecipanti, anche a coloro che vivono situazioni di svantaggio educativo, l'opportunità di adattarsi in modo flessibile ad un mondo in rapido mutamento; - migliorare le competenze in lingua madre per ridurre il numero di alunni che consegue il livello base di apprendimento; <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività finalizzate allo sviluppo delle abilità di produzione e comprensione. <p>Approcci metodologici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cooperative learning; - tutoring; - didattica laboratoriale. <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Migliorare l'uso della lingua italiana per esprimere correttamente ed interpretare semplici concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma orale e scritta; - interagire adeguatamente e in modo efficace nei vari contesti culturali e sociali. <p>Verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conversazioni/dibattiti - esercitazioni individuali o collettive; - prove scritte e orali. <p>Valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnostica; - formative; - sommativa. 	15 studentesse e studenti Primaria
<p>“Italiano ancora...al Centro”</p>	30	<p>Il modulo, rivolto alle alunne ed agli alunni delle classi quarte e quinte, prevede lo sviluppo delle competenze di base nel settore linguistico attraverso la sperimentazione di percorsi di apprendimento non convenzionali e innovativi che privilegiano approcci laboratoriali e</p>	15 studentesse e studenti Primaria

		<p>collaborativi.</p> <p>Obiettivi del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - assicurare a tutti i partecipanti, anche a coloro che vivono situazioni di svantaggio educativo, l'opportunità di adattarsi in modo flessibile ad un mondo in rapido mutamento; - migliorare le competenze in lingua madre per ridurre il numero di alunni che consegue il livello base di apprendimento; <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività finalizzate allo sviluppo delle abilità di produzione e comprensione. <p>Approcci metodologici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cooperative learning; - tutoring; - didattica laboratoriale. <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Migliorare l'uso della lingua italiana per esprimere correttamente ed interpretare semplici concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma orale e scritta; - interagire adeguatamente e in modo efficace nei vari contesti culturali e sociali. <p>Verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conversazioni/dibattiti - esercitazioni individuali o collettive; - prove scritte e orali. <p>Valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnostica; - formative; - sommativa. 	
<p>"Matematica 1 plus"</p>	<p>30</p>	<p>Il modulo, rivolto alle alunne e agli alunni delle classi prime, seconde e terze prevede lo sviluppo delle competenze di base in matematica attraverso processi di apprendimento non convenzionali e innovativi fondati sull'edutainment.</p> <p>Obiettivi del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - migliorare abilità e conoscenze di base relativamente alla matematica; - applicare modelli matematici di pensiero e di presentazione per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. <p>Contenuti:</p> <p>I percorsi specifici di apprendimento, calibrati sui bisogni formativi del gruppo, prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la risoluzione di problemi logico-matematici; - i numeri naturali, cardinali e ordinali fino al migliaio; - addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni (con e senza cambio) entro il migliaio; - divisione in colonna con una cifra al divisore; - le tabelline; - le figure piane; - le misure di lunghezza, capacità e massa. <p>Approcci metodologici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cooperative learning; - tutoring; - didattica laboratoriale. <p>Risultati attesi:</p> <p>Recuperare e consolidare le conoscenze relative al calcolo numerico, alle</p>	<p>15 studentesse e studenti Primaria</p>

		<p>proprietà delle figure geometriche, alle unità di misura, alle rappresentazioni grafiche.</p> <p>Verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - schede, giochi e attività pratiche; - compiti autentici. <p>Valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnostica, - formative; - sommativa. 	
<p>“Matematica al Centro”</p>	<p>30</p>	<p>Il modulo, rivolto alle alunne e agli alunni delle classi prime, seconde e terze prevede lo sviluppo delle competenze di base in matematica attraverso processi di apprendimento non convenzionali e innovativi fondati sull'edutainment.</p> <p>Obiettivi del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - migliorare abilità e conoscenze di base relativamente alla matematica; - applicare modelli matematici di pensiero e di presentazione per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. <p>Contenuti:</p> <p>I percorsi specifici di apprendimento, calibrati sui bisogni formativi del gruppo, prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la risoluzione di problemi logico-matematici; - i numeri naturali, cardinali e ordinali fino al migliaio; - addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni (con e senza cambio) entro il migliaio; - divisione in colonna con una cifra al divisore; - le tabelline; - le figure piane; - le misure di lunghezza, capacità e massa. <p>Approcci metodologici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cooperative learning; - tutoring; - didattica laboratoriale. <p>Risultati attesi:</p> <p>Recuperare e consolidare le conoscenze relative al calcolo numerico, alle proprietà delle figure geometriche, alle unità di misura, alle rappresentazioni grafiche.</p> <p>Verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - schede, giochi e attività pratiche; - compiti autentici. <p>Valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnostica, - formative; - sommativa. 	<p>15 studentesse e studenti Primaria</p>
<p>“Matematica 2 plus”</p>	<p>30</p>	<p>Il modulo, rivolto alle alunne e agli alunni delle classi quarte e quinte, prevede lo sviluppo delle competenze di base in matematica attraverso percorsi di apprendimento non convenzionali e innovativi che privilegiano approcci laboratoriali e collaborativi.</p> <p>Obiettivi del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - migliorare abilità e conoscenze di base relativamente alla matematica; - applicare modelli matematici di pensiero e di presentazione per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. <p>Contenuti:</p> <p>I percorsi specifici di apprendimento, calibrati sui bisogni formativi del</p>	<p>15 studentesse e studenti Primaria</p>

		<p>gruppo, prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la risoluzione di problemi logico-matematici; - i numeri naturali, cardinali e ordinali oltre il migliaio; - addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni (con e senza cambio) oltre il migliaio; - divisione in colonna con due cifre al divisore; - le tabelline; - le figure piane e solide; - le misure di lunghezza, capacità, massa, tempo e di valore. Approcci metodologici: - cooperative learning; - tutoring; - didattica laboratoriale. Risultati attesi: <ul style="list-style-type: none"> Recuperare e consolidare le conoscenze relative al calcolo numerico, alle proprietà delle figure geometriche, alle unità di misura, alle rappresentazioni grafiche. Verifica: <ul style="list-style-type: none"> - schede, giochi e attività pratiche; - compiti autentici. <p>Valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnostica, - formative; - sommativa 	
<p>“Matematica ancora...al Centro”</p>	<p>30</p>	<p>Il modulo, rivolto alle alunne e agli alunni delle classi quarte e quinte, prevede lo sviluppo delle competenze di base in matematica attraverso percorsi di apprendimento non convenzionali e innovativi che privilegiano approcci laboratoriali e collaborativi.</p> <p>Obiettivi del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - migliorare abilità e conoscenze di base relativamente alla matematica; - applicare modelli matematici di pensiero e di presentazione per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. <p>Contenuti:</p> <p>I percorsi specifici di apprendimento, calibrati sui bisogni formativi del gruppo, prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la risoluzione di problemi logico-matematici; - i numeri naturali, cardinali e ordinali oltre il migliaio; - addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni (con e senza cambio) oltre il migliaio; - divisione in colonna con due cifre al divisore; - le tabelline; - le figure piane e solide; - le misure di lunghezza, capacità, massa, tempo e di valore. Approcci metodologici: - cooperative learning; - tutoring; - didattica laboratoriale. Risultati attesi: <ul style="list-style-type: none"> Recuperare e consolidare le conoscenze relative al calcolo numerico, alle proprietà delle figure geometriche, alle unità di misura, alle rappresentazioni grafiche. Verifica: <ul style="list-style-type: none"> - schede, giochi e attività pratiche; - compiti autentici. <p>Valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnostica, - formative; 	<p>15 studentesse e studenti Primaria</p>

		sommativa	
"Let's play English!"	30	<p>Il modulo intende promuovere e valorizzare la motivazione degli alunni delle classi seconde e terze della Scuola Primaria verso l'apprendimento della lingua inglese, utilizzando un approccio ludico, stimolante e gratificante.</p> <p>Obiettivi del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidare le strutture comunicative di base; - Sviluppare la capacità di comprensione/produzione scritta e orale della lingua. Contenuti: - Attività finalizzate allo sviluppo delle abilità di produzione e comprensione. <p>Approcci metodologici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cooperative learning; - tutoring; - didattica laboratoriale. Risultati attesi: - interagire in lingua straniera in modo efficace in contesti noti utilizzando un lessico di base. <p>Verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conversazioni; - esercitazioni individuali o collettive; - prove scritte e orali. <p>Valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnostica; - formativa; - sommativa. 	15 studentesse e studenti Primaria
"We lovEnglish"	30	<p>Il modulo intende promuovere e valorizzare la motivazione degli alunni delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria verso l'apprendimento della lingua inglese, utilizzando un approccio ludico, stimolante e gratificante.</p> <p>Obiettivi del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidare le strutture comunicative di base; - Ampliare le competenze linguistiche della lingua inglese; - Sviluppare la capacità di comprensione/produzione scritta e orale della lingua. Contenuti: - Attività finalizzate allo sviluppo delle abilità di produzione e comprensione. Approcci metodologici: - cooperative learning; - tutoring; - didattica laboratoriale. <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interagire in lingua straniera in modo efficace utilizzando il lessico appropriato ai vari contesti situazionali. <p>Verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conversazioni; - esercitazioni individuali o collettive; - prove scritte e orali. <p>Valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnostica; - formativa; - sommativa. 	15 studentesse e studenti Primaria

I genitori degli alunni/gli esercenti la responsabilità genitoriale, individuati quali corsisti dei Moduli previsti dal Progetto identificato con il codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-43, dal titolo "Potenziamoci insieme" dovranno presentare apposita domanda di partecipazione indirizzata al Dirigente scolastico.

L'istanza di partecipazione, redatta utilizzando l'apposito modello (Allegato A – Domanda di partecipazione), firmata in calce da entrambi i genitori, deve pervenire presso l'ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo Statale di Cetraro – Via Donato Faini snc - 87022 – Cetraro, brevi manu o a mezzo posta elettronica all'indirizzo csic872004@istruzione.it o raccomandata postale, **entro non oltre le ore 13.00 del giorno 17 aprile 2024.**

La frequenza delle attività progettuali è obbligatoria e alla fine dei percorsi gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite da inserire nel curriculum scolastico, utile alla valutazione complessiva dell'allievo. Tali moduli, infatti, costituiscono un momento altamente qualificante dell'offerta formativa della scuola, tesa al miglioramento delle competenze di base degli alunni.

I corsi si svolgeranno in orario extracurricolare, prevedibilmente nel periodo aprile – luglio 2024, secondo un apposito calendario che sarà reso noto dal Dirigente Scolastico.

Art. 2 - Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs.30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo di Cetraro, con sede in via Donato Faini snc - Cetraro, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: csic872004@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è Informatica e Didattica di Cima A. & C. s.a.s. con sede in Via Dogana, 295/a 22 A – AMANTEA (CS) raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: indica@infocima.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 3 - Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Giuseppe Francesco Mantuano, in qualità di Dirigente scolastico pro tempore e-mail istituzionale csic872004@istruzione.it, numero di telefono 098291081.

Art. 4 Disposizioni finali

Per quanto non espressamente indicato nel presente Avviso valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee Guida di attuazione degli interventi finanziati con FSE/FESR.

Art. 5 Pubblicità legale

Il presente Avviso è pubblicato sul sito web della Scuola www.iccetraro.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line", apposita sezione PON/POR.

Il Dirigente scolastico
Giuseppe Francesco Mantuano