

UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale

Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ (0982) 91081- 91294

C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L

e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccetraro.edu.it

codice IPA: istsc_csic872004



Alla docente Francesca Calabria
Amministrazione Trasparente
All'Albo
Sito web

Oggetto: Affidamento dell'incarico di tutor nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

- CUP: G34D23005330001
- PROGETTO: Potenziamoci insieme
- CNP: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-43

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente il "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il D. Lgs 14 marzo 2013, n. 33 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche

	amministrazioni;
VISTO	il Regolamento d'Istituto per l'attività negoziale e per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
VISTO	il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 34 nella seduta del 14 febbraio 2024;
VISTO	il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)9045 del primo dicembre 2022;
VISTO	il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 (c.d. "Agenda SUD)" relativo alla destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;
VISTA	la nota dell'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del 21 novembre 2023, prot. n. 134894 ad oggetto Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Avviso per adesione all'iniziativa;
VISTA	la delibera n. 59 della seduta del Collegio dei docenti del 15 dicembre 2023 di adesione alle Azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD";
VISTA	la delibera n. 28 della seduta del Consiglio di Istituto del 22 dicembre 2023 di adesione alle Azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD";
VISTA	la nota prot. AOGABMI – 16058 del 5 febbraio 2024, con la quale il Ministero dell'istruzione e del merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica dal titolo "Potenziamoci insieme" codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-43;
VISTI	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
CONSIDERATO	il Manuale operativo di Gestione del 21 novembre 2023, prot. n. 134894;
CONSIDERATE	le indicazioni del Ministero dell'istruzione e del merito per la realizzazione degli interventi;
CONSIDERATA	la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure professionali, tutor interni/esterni, uno per ogni modulo, per lo svolgimento delle attività formative previste dal progetto identificato con il codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-43, dal titolo "Potenziamoci insieme";
CONSIDERATA	la nota prot.n. AODGEFID 34815 del 2 agosto 2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
CONSIDERATA	la successiva nota MIUR di Errata Corrige del 21 settembre 2017, prot. 35926 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e

- dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- CONSIDERATO** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;
- VISTO** l'avviso di selezione personale interno per l'affidamento dell'incarico di tutor per il modulo dal titolo "Matematica 2 plus" del 29 marzo 2024, prot. n. 2878;
- CONSIDERATO** il decreto di approvazione delle graduatorie definitiva di merito pubblicato in data 18 aprile 2024, prot. n. 3524;

CONFERISCE

all'ins. Francesca Calabria, nata a [REDACTED] il [REDACTED], C.F. [REDACTED] docente con contratto a tempo indeterminato in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Cetraro, l'incarico di tutor nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

- CUP: G34D23005330001
- PROGETTO: Potenziamoci insieme
- CNP: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-43

relativamente al modulo:

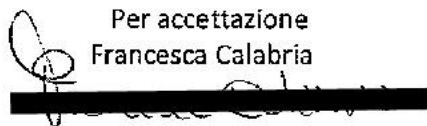
Modulo Matematica: "Matematica 2 plus"

il tutor:

1. predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. controlla che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione; accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo, l'inserimento delle anagrafiche e schede privacy in GPU;
3. cura l'inserimento quotidiano delle presenze degli allievi e delle attività effettuate nella stessa giornata di lezione sulla piattaforma GPU;
4. segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
5. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
7. mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
8. inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
9. carica a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza;
10. collabora con l'Esperto per la redazione delle prove degli allievi, delle certificazioni e per la realizzazione del prodotto finale;
11. provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Per il predetto incarico, da espletare entro il 31 agosto 2024, la docente Francesca Calabria sarà impegnata per n. 30 (trenta) ore e percepirà un compenso orario lordo omnicomprensivo pari a euro 30,00 (settanta/euro).

La misura del compenso sarà commisurata all'attività effettivamente svolta ed il pagamento della prestazione sarà effettuato successivamente all'accredito dei finanziamenti da parte degli Organi competenti.

Per accettazione
Francesca Calabria




Il Dirigente scolastico
Giuseppe Francesco Mantuano
