

GIUDIZI DESCRITTIVI SCUOLA**PRIMARIA****OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE****CLASSE 1^A**

I QUADRIMESTRE		II QUADRIMESTRE	
ITALIANO			
-Leggere e comprendere gli elementi essenziali di immagini o di un testo ascoltato e saperli riferire oralmente rispettando i turni di parola.		-Leggere, comprendere e raccontare semplici racconti rispettando l'ordine cronologico.	
-Scrivere autonomamente sillabe e semplici parole.		-Scrivere autonomamente semplici frasi rispettando le principali regole ortografiche.	
LINGUA INGLESE			
-Comprendere semplici vocaboli, istruzioni ed espressioni pronunciatichiaramente e lentamente.		-Ascoltare e comprendere il senso globale di semplici messaggi, istruzioni, canzoni e filastrocche.	
		- Produrre parole riferite a situazioni note.	
STORIA			
-Ordinare eventi in base alla successione temporale seguendo uno schema.		-Cogliere negli eventi i concetti e i rapporti della successione temporale e della ciclicità.	
GEOGRAFIA			
-Muoversi consapevolmente nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici.		-Orientarsi in un reticolo utilizzando riferimenti topologici e coordinate spaziali.	
MATEMATICA			
-Contare, leggere, scrivere, rappresentare e operare con i numeri naturali entroil 10		-Leggere, scrivere e rappresentare i numeri naturali entro il 20	
-Orientarsi nello spazio fisico		-Eseguire semplici addizioni e sottrazioni senza cambio e risolvere semplici situazioni problematiche.	
-Riconoscere le linee curve, aperte, chiuse, regioni e confini		-Riconoscere, denominare e riprodurre semplici figure geometriche.	
SCIENZE			
-Usare i cinque sensi per esplorare, osservare e ricercare elementi del mondo circostante		-Saper classificare oggetti in base alle loro proprietà.	
		-Riconoscere esseri viventi e non e le loro relazioni con l'ambiente.	
MUSICA			
-Distinguere suoni e rumori naturali e artificiali.		-Usare la voce sia nel canto che nell'eloquio per narrazioni sonore e musicali	
ARTE E IMMAGINE			
-Riconoscere i colori fondamentali ed utilizzarli in modo appropriato		-Usare diversi materiali per rappresentazioni di vario tipo.	
EDUCAZIONE FISICA			
-Orientarsi nello spazio in relazione a sé, agli altri e agli oggetti		-Partecipare al gioco rispettando indicazioni e regole.	
TECNOLOGIA			
-Osservare oggetti di uso comune per individuarne la funzione.		-Riconoscere, denominare e rappresentare le parti principali del computer	
EDUCAZIONE CIVICA			
-Riconoscere la funzione e l'importanza del rispetto delle regole di base neivari ambienti di convivenza e saper gestire i rapporti interpersonali		-Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.	
-Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline		-Adottare sani comportamenti alimentari, di norme igieniche e di sicurezza.	
		-Utilizzare lo strumento digitale da un punto di vista tecnico ed adeguare la propria comunicazione virtuale all'interlocutore ed al contesto.	

* avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione

GIUDIZI DESCRITTIVI SCUOLA PRIMARIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	
CLASSE 2^	
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ITALIANO	
-Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi e di narrazioni.	-Ascoltare, comprendere e rielaborare testi di vario tipo.
-Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce , curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.	-Leggere semplici testi cogliendo l'argomento e individuando le informazioni principali.
-Scrivere semplici frasi rispettando le prime convenzioni ortografiche.	-Produrre semplici testi rispettando le convenzioni ortografiche e i segni di interpunzione.
LINGUA INGLESE	
-Leggere e comprendere brevi e semplici messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori.	-Ascoltare e comprendere semplici vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.
- Interagire con adulti e coetanei utilizzando semplici parole	-Copiare semplici messaggi di uso quotidiano, attinenti alle attività svolte in classe.
STORIA	
- Ordinare fatti in successione utilizzando le parole del tempo.	-Comprendere la funzione e l'uso di strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.
-Riconoscere relazioni di contemporaneità, durata e cicli temporali.	-Comprendere l'importanza dell'uso delle fonti per la ricostruzione storica.
GEOGRAFIA	
-Muoversi nello spazio orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici.	-Leggere e interpretare la pianta di uno spazio conosciuto.
- Rappresentare da diversi punti di vista la posizione degli oggetti nello spazio.	-Riconoscere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il proprio territorio.
MATEMATICA	
-Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali entro il 100.	-Saper eseguire moltiplicazioni e divisioni e risolvere situazioni problematiche.
- Saper eseguire addizioni, sottrazioni e risolvere situazioni problematiche.	-Comprendere il concetto di misura in relazione a lunghezza, capacità, peso e tempo.
-Riconoscere le caratteristiche delle figure piane.	-Riconoscere figure geometriche solide.
SCIENZE	
-Classificare oggetti in base alle loro proprietà.	-Scoprire e analizzare le principali caratteristiche dei vegetali.
-Individuare qualità e proprietà di materiali e sostanze allo stato solido, liquido, aeriforme.	- Scoprire e analizzare le principali caratteristiche degli animali.
MUSICA	
-Riconoscere i suoni e i rumori, naturali e non, che ci circondano.	-Riprodurre con la voce, con oggetti sonori e strumenti, suoni e rumori degli ambienti di vita quotidiana..
ARTE E IMMAGINE	
- Leggere un'immagine cogliendone gli elementi significativi che la caratterizzano.	-Riconoscere i colori (primari, secondari, caldi , freddi) e le diverse tonalità ed utilizzarli in modo realistico e creativo.
EDUCAZIONE FISICA	
- Acquisire gli schemi motori di base.	-Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi.
TECNOLOGIA	
-Conoscere i materiali e le loro proprietà.	-Descrivere la struttura e le funzioni di semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano..
EDUCAZIONE CIVICA	
-Riconoscere la funzione e l'importanza del rispetto delle regole di base nei vari ambienti di convivenza e saper gestire i rapporti interpersonali	-Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.
-Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline	-Adottare sani comportamenti alimentari, di norme igieniche e di sicurezza.
	-Utilizzare lo strumento digitale da un punto di vista tecnico ed adeguare la propria comunicazione virtuale all'interlocutore ed al contesto.

**avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione*

GIUDIZI DESCRITTIVI SCUOLA PRIMARIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	
CLASSE 3^A	
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ITALIANO	
-Ascoltare, leggere e comprendere testi (narrativi, descrittivi, informativi).	-Leggere, ascoltare e comprendere testi di tipo diverso.
-Produrre semplici testi funzionali legati a scopi concreti.	-Comunicare con frasi semplici rispettando le convenzioni ortografiche e di interpunzione.
- Ampliare il patrimonio lessicale .	- Riconoscere gli elementi essenziali della frase e riflettere sulla loro funzione.
LINGUA INGLESE	
-Leggere e comprendere parole, semplici espressioni e frasi di uso quotidiano, con supporto visivo.	-Leggere e comprendere brevi messaggi scritti, cogliendo parole e frasi già acquisiti a livello orale.
-Interagire con adulti e coetanei utilizzando espressioni e frasi memorizzate, adatte alla situazione.	-Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali
STORIA	
-Ricavare da fonti di tipo diverso, informazioni e conoscenze del passato.	-Seguire e comprendere vicende storiche attraverso ascolto e lettura di testi.
- Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità.	- Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.
GEOGRAFIA	
-Individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici di un paesaggio.	-Individuare e descrivere gli elementi che caratterizzano i vari paesaggi.
- Orientarsi nello spazio attraverso punti di riferimento.	- Leggere e interpretare mappe e carte geografiche.
MATEMATICA	
- Leggere, scrivere e ordinare i numeri naturali entro le unità di migliaia; eseguire addizioni e sottrazioni e risolvere situazioni problematiche.	-Leggere , scrivere e confrontare numeri decimali; eseguire moltiplicazioni e divisioni e risolvere situazioni problematiche.
- Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.	- Disegnare figure geometriche e acquisire il concetto di perimetro e superficie.
-Classificare elementi utilizzando rappresentazioni grafiche.	- Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie e convenzionali.
SCIENZE	
-Classificare oggetti in base alle loro proprietà.	- Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali.
- Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici.	- Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo animali e vegetali.
MUSICA	
-Riconoscere e classificare alcuni elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.	-Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.
ARTE E IMMAGINE	
-Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici.	-Elaborare creativamente produzioni personali ed autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni.
EDUCAZIONE FISICA	
- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori utilizzando il linguaggio corporeo.	-Comprendere il valore delle regole e il rispetto degli altri attraverso attività sportive.
TECNOLOGIA	
-Osservare le proprietà dei materiali più comuni.	- Costruire tabelle, mappe, diagrammi, oggetti ecc...
EDUCAZIONE CIVICA	
-Riconoscere la funzione e l'importanza del rispetto delle regole di base nei vari ambienti di convivenza e saper gestire i rapporti interpersonali	-Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.
-Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline	-Adottare sani comportamenti alimentari, di norme igieniche e di sicurezza.
	-Utilizzare lo strumento digitale da un punto di vista tecnico ed adeguare la propria comunicazione virtuale all'interlocutore ed al contesto.

**avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione*

GIUDIZI DESCRITTIVI SCUOLA PRIMARIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	
CLASSE 4 ^A	
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ITALIANO	
-Comprendere messaggi di diverso tipo e interagire nelle diverse situazioni comunicative.	- Comprendere messaggi di diverso tipo e interagire nelle diverse situazioni comunicative
-Leggere, comprendere, produrre e rielaborare testi di vario tipo.	-Leggere, comprendere, produrre e rielaborare testi di vario tipo rispettando le principali convenzioni ortografiche e morfologiche.
-Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche grammaticali e riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche	- Riconoscere gli elementi essenziali della frase.
LINGUA INGLESE	
- Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati anche da supporti visivi.	- Ascoltare, leggere e comprendere semplici testi.
- Scrivere in modo comprensibile brevi messaggi.	- Interagire utilizzando semplici espressioni e frasi note.
	-Scrivere semplici messaggi rispettando la struttura della frase.
STORIA	
-Rappresentare in un quadro storico- sociale le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato.	-Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.
-E esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	-E esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
GEOGRAFIA	
-Orientarsi utilizzando i punti cardinali.	- Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi.
-Localizzare le aree climatiche dei vari territori.	-E esporre le conoscenze apprese usando il linguaggio specifico della disciplina.
MATEMATICA	
-Eseguire le quattro operazioni e risolvere situazioni problematiche.	-Operare con le frazioni e i numeri decimali.
-Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.	-Utilizzare le principali unità di misure.
-Rappresentare relazioni e dati e utilizzarli per ricavarne informazioni.	-Determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule.
SCIENZE	
-Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale	- Riconoscere, che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita
-E esporre le conoscenze apprese usando il linguaggio specifico della disciplina.	- Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici.
MUSICA	
-Riconoscere elementi basilari del linguaggio musicale.	-Eseguire semplici brani vocali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.
ARTE E IMMAGINE	
-Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni, utilizzando strumenti e tecniche diverse.	-Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali.
EDUCAZIONE FISICA	
- Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento.	-Applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport, rispettando le regole nella competizione sportiva.
TECNOLOGIA	
-Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.	Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.
EDUCAZIONE CIVICA	
-Riconoscere la funzione e l'importanza del rispetto delle regole di base nei vari ambienti di convivenza e saper gestire i rapporti interpersonali	-Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.
-Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza,sostenibilità, salute, appresi nelle discipline	-Adottare sani comportamenti alimentari, di norme igieniche e di sicurezza.
	-Utilizzare lo strumento digitale da un punto di vista tecnico ed adeguare la propria comunicazione virtuale all'interlocutore ed al contesto.

**avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione*

GIUDIZI DESCRITTIVI SCUOLA PRIMARIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	
CLASSE 5 ^A	
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ITALIANO	
- Leggere, comprendere messaggi -testi di vario tipo e interagire nelle diverse situazioni comunicative .	-Leggere, comprendere e rielaborare testi di vario tipo .
-Produrre e rielaborare testi con caratteristiche diverse.	- Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.
- Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche.	- Riconoscere e denominare le parti principali del discorso e gli elementi basilari della frase.
LINGUA INGLESE	
- Ascoltare, leggere e comprendere semplici dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	- Ascoltare, leggere e comprendere semplici testi
-Interagire utilizzando espressioni e frasi note, adatte alla situazione.	- Interagire per dare informazioni e comunicare semplici aspetti del proprio vissuto utilizzando espressioni adatte alla situazione.
- Scrivere in modo comprensibile brevi messaggi e osservare la struttura della frase.	- Scrivere semplici messaggi rispettando la struttura della frase.
STORIA	
- Riconoscere relazioni di successioni, contemporaneità e periodizzazioni.	- Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate.
- Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle utilizzando un lessico specifico.	- Esporre le conoscenze apprese in modo coerente rispettando le relazioni temporali e di causa-effetto.
GEOGRAFIA	
- Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche.	- Conoscere le principali caratteristiche delle regioni italiane.
- Organizzare le informazioni e metterle in relazione utilizzando un lessico specifico.	- Esporre le conoscenze apprese in modo coerente usando il linguaggio specifico della disciplina .
MATEMATICA	
- Eseguire le quattro operazioni.	- Conoscere, utilizzare e confrontare grandezze.
- Risolvere situazioni problematiche.	- Calcolare area e perimetro dei poligoni regolari.
- Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.	
SCIENZE	
Conoscere e descrivere il funzionamento del corpo umano.	- Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà
- Organizzare le informazioni e metterle in relazione utilizzando un lessico specifico.	-Esporre le conoscenze apprese in modo coerente usando il linguaggio specifico della disciplina.
MUSICA	
-Riconoscere elementi basilari del linguaggio musicale.	-Ascoltare e riconoscere diversi generi.
-Eseguire semplici brani vocali.	-Conoscere la classificazione degli strumenti musicali.
ARTE E IMMAGINE	
-Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini anche multimediali.	-Descrivere gli elementi formali di un' immagine osservata.
-Usare colori, materiali e tecniche diverse.	-Riconoscere in un testo iconico- visivo gli elementi tecnici e il loro significato espressivo.
EDUCAZIONE FISICA	
-Partecipare, collaborare e rispettare le regole del gioco e dello sport.	-Applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport.
	-Rispettare le regole nella competizione sportiva.
TECNOLOGIA	
-Utilizzare semplici strumenti ,anche digitali, per l' apprendimento.	- Rappresentare i dati dell' osservazione attraverso tabelle ,mappe e diagrammi.
EDUCAZIONE CIVICA	
-Riconoscere la funzione e l'importanza del rispetto delle regole di base nei vari ambienti di convivenza e saper gestire i rapporti interpersonali	-Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.
-Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline	-Adottare sani comportamenti alimentari, di norme igieniche e di sicurezza.

	-Utilizzare lo strumento digitale da un punto di vista tecnico ed adeguare la propria comunicazione virtuale all'interlocutore ed al contesto.
--	--

**avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione*

***LIVELLI DI APPREDIMENTO**

Avanzato

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.