

| COMPETENZA | CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SEC. I GRADO | | LIVELLO / VOTO |
|---|--|-----------------------------|-------------------|
| | L'alunno: | | |
| AMBITO | 1. COSTRUZIONE DEL SÉ | | |
| 1.A IMPARARE AD IMPARARE | Possiede un metodo di studio efficace e produttivo; | AVANZATO 9/10 OTTIMO | |
| | Svolge in modo puntuale e serio le consegne scolastiche; | | |
| | Utilizza, nei vari contesti, le conoscenze in modo autonomo e pertinente; | | |
| | Reperisce, organizza, collega e recupera le informazioni in modo autonomo e con spirito critico; | | |
| | Utilizza correttamente e accuratamente gli strumenti didattici, le attrezzature e i vari dispositivi per acquisire informazioni corrette e valide; | | |
| | Autovaluta i propri comportamenti nei processi di acquisizione delle conoscenze per modificare il proprio metodo di lavoro. | | |
| | Possiede un metodo di studio efficace e produttivo; | INTERMEDIO 8 BUONO | |
| | Utilizza, nei vari contesti, le conoscenze in modo autonomo e pertinente; | | |
| | Reperisce, organizza, collega e recupera le informazioni in modo autonomo; | | |
| | Utilizza correttamente gli strumenti didattici, le attrezzature e i vari dispositivi per acquisire informazioni corrette | | |
| | Possiede un metodo di studio non sempre efficace e produttivo; | INTERMEDIO 7 DISTINTO | |
| | Svolge in modo non sempre puntuale e serio le consegne scolastiche; | | |
| | Utilizza, nei vari contesti, le conoscenze in modo non del tutto autonomo e pertinente; | | |
| | Reperisce, organizza, collega e recupera le informazioni con qualche incertezza; | | |
| | Utilizza in modo corretto gli strumenti didattici, le attrezzature e i vari dispositivi per acquisire informazioni corrette e valide; | | |
| | Sa valutare le proprie azioni e i vincoli, ma trova qualche difficoltà nel modificare di conseguenza il proprio metodo di lavoro. | | |
| | Possiede un metodo di studio poco efficace e produttivo; | BASE 6 SUFFICIENTE | |
| | Svolge in modo poco puntuale e serio le consegne scolastiche; | | |
| | Utilizza, nei vari contesti, le conoscenze in modo poco autonomo e pertinente; | | |
| | Solo se guidato, reperisce, organizza, collega e recupera le informazioni; | | |
| Utilizza in modo poco corretto gli strumenti didattici, le attrezzature e i vari dispositivi per acquisire informazioni corrette; | | | |
| Ha difficoltà nel valutare le proprie azioni e nel modificare il proprio metodo di lavoro. | | | |
| Deve ancora acquisire un metodo di studio; | INIZIALE <6 NON SUFFICIENTE | | |
| Svolge in modo discontinuo e superficiale le consegne scolastiche; | | | |
| Solo se guidato utilizza, nei vari contesti, le conoscenze acquisite; | | | |
| Ha difficoltà a reperire, organizzare, collegare e recuperare le informazioni in modo autonomo; | | | |
| Solo se guidato utilizza in modo piuttosto corretto gli strumenti didattici, le attrezzature e i vari dispositivi per acquisire informazioni corrette e valide; | | | |
| Solo se guidato, riesce a valutare le proprie azioni. | | | |

| | | |
|--|--|---|
| 1.B PROGETTARE | Utilizza le conoscenze apprese per darsi degli obiettivi significativi e realistici; | AVANZATO 9/10 OTTIMO |
| | E' capace di individuare priorità, valutare vincoli e possibilità esistenti, definire strategie di azione, fare progetti e verificarne i risultati; | |
| | E' capace di fare inferenze e di prevedere, sulla base di dati di realtà, esiti di situazioni, soluzioni di problemi, effetti probabili di azioni, scenari possibili per elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro. | |
| | Utilizza le conoscenze apprese per darsi degli obiettivi significativi e realistici; | INTERMEDIO 8 BUONO |
| | E' capace di individuare priorità, valutare vincoli e possibilità esistenti, definire strategie di azione, fare progetti e verificarne i risultati; | |
| | E' capace di prevedere, sulla base di dati di realtà, esiti di situazioni, soluzioni di problemi, effetti probabili di azioni, scenari possibili per orientare le proprie attività di studio. | |
| | Utilizza le conoscenze apprese per darsi degli obiettivi significativi e realistici; | INTERMEDIO 7 DISTINTO |
| | Con qualche difficoltà è capace di individuare priorità, valutare vincoli e possibilità esistenti, definire strategie di azione, fare progetti e verificarne i risultati; | |
| | E' in grado di prevedere i probabili effetti delle azioni e degli esiti di situazioni, solo quando i rapporti di causa/effetto sono facilmente individuabili, perché vicini nel tempo e/o nello spazio, ha difficoltà ad avanzare ipotesi e non le sa avvalorare. | |
| | Opportunamente guidato, utilizza le conoscenze apprese per darsi degli obiettivi significativi e realistici; | BASE 6 SUFFICIENTE |
| Opportunamente guidato, è capace di individuare priorità, valutare vincoli e possibilità esistenti, definire strategie di azione, fare progetti e verificarne i risultati; | | |
| Opportunamente guidato è capace di prevedere, sulla base di dati di realtà, esiti di situazioni, soluzioni di problemi, effetti probabili di azioni, scenari possibili per elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro. | | |
| Anche se guidato, utilizza con difficoltà le conoscenze apprese per darsi degli obiettivi significativi e realistici; | INIZIALE <6 NON SUFFICIENTE | |
| Solo se guidato riesce a individuare esiti possibili di un'azione o di una situazione; | | |
| 2. RELAZIONE CON GLI ALTRI | | |
| 2.A COMUNICARE E COMPRENDERE | Comprende messaggi di genere e complessità diversi nelle varie forme espressive ed è in grado di comunicare in modo efficace utilizzando i diversi linguaggi anche in modo integrato; | AVANZATO 9/10 OTTIMO |
| | Usa in modo efficace i linguaggi settoriali ; | |
| | Decodifica efficacemente la performatività e l'intenzionalità di ogni tipologia testuale; | |
| | Organizza gli atti comunicativi in funzione del contesto e dell'intenzionalità. | |
| | Comprende messaggi di genere e complessità diversi nelle varie forme comunicative ed è in grado di comunicare in modo efficace utilizzando i diversi linguaggi; | INTERMEDIO 8 BUONO |
| | Usa in modo appropriato i linguaggi settoriali; | |
| | Decodifica la performatività e l'intenzionalità di ogni tipologia testuale. | |
| | Comprende messaggi di genere e complessità diversi nelle varie forme espressive ed è in grado di comunicare in modo utilizzando i diversi linguaggi; | INTERMEDIO 7 DISTINTO |
| | Usa con qualche difficoltà il lessico specifico e i tecnicismi; | |
| | Organizza, con qualche difficoltà, gli atti comunicativi in funzione del contesto e dell'intenzionalità. | |
| | Comprende semplici messaggi ed è in grado di comunicare in modo non sempre pertinente e appropriato; | BASE 6 SUFFICIENTE |
| | Solo se guidato, usa in modo pertinente il lessico specifico e le espressioni tecniche; | |
| | Solo se guidato, organizza gli atti comunicativi in funzione del contesto e dell'intenzionalità. | |
| | Solo se guidato comprende semplici messaggi; | INIZIALE <6 NON SUFFICIENTE |
| Utilizza un lessico semplice per esprimere le proprie idee ed interagire nei vari contesti comunicativi; | | |

| | | |
|---|--|--------------------------------------|
| 2.B COLLABORARE E PARTECIPARE | Sa interagire con gli altri comprendendone i diversi punti di vista; | AVANZATO 9/10 OTTIMO |
| | Interviene negli scambi comunicativi in modo appropriato e con accuratezza argomentativa; | |
| | E' capace di affrontare le situazioni problematiche note e impreviste; | |
| | Partecipa attivamente e in modo propositivo alla vita della classe e alle attività scolastiche; | |
| | Dimostra autonomia, responsabilità, consapevolezza e collaborazione nelle relazioni interpersonali. | |
| | Sa interagire con gli altri comprendendone i diversi punti di vista; | INTERMEDIO 8 BUONO |
| | Interviene negli scambi comunicativi in modo appropriato; | |
| Partecipa attivamente alla vita della classe e alle attività scolastiche. | | |
| Sa interagire con gli altri comprendendone i diversi punti di vista; | INTERMEDIO 7 DISTINTO | |
| E' capace di affrontare e risolvere situazioni problematiche note. | | |
| Esprime il suo punto di vista nel dibattito mantenendo anche di fronte a opinioni diverse dalle proprie. | BASE 6 SUFFICIENTE | |
| Generalmente evita l'interazione e il confronto. Opportunamente guidato si inserisce nei contesti comunicativi. | INIZIALE <6 NON SUFFICIENTE | |
| 2.C AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE | Conosce il valore delle regole e della responsabilità personale; | AVANZATO 9/10 OTTIMO |
| | E' capace di connettere le conoscenze acquisite con i valori condivisi per trarne le dovute conseguenze sul piano dei comportamenti e degli stili di vita; | |
| | Sa prendere valide decisioni di fronte a problemi con diverse possibilità di soluzione; | |
| | Rispetta il regolamento scolastico e il Patto di corresponsabilità; | |
| | E' consapevole dei propri doveri, attento e puntuale nello svolgimento degli impegni scolastici ed extrascolastici; | |
| | Frequenta assiduamente le lezioni. | |
| | Conosce il valore delle regole e della responsabilità personale; | INTERMEDIO 8 BUONO |
| | Sa prendere valide decisioni di fronte a problemi con diverse possibilità di soluzione; | |
| | Rispetta il regolamento scolastico e il Patto di corresponsabilità; | |
| | Frequenta regolarmente le lezioni ed è abbastanza consapevole dei propri doveri e degli impegni scolastici ed extrascolastici; | |
| | Conosce il valore delle regole e della responsabilità personale; | INTERMEDIO 7 DISTINTO |
| | E' incostante nello svolgimento degli impegni scolastici ed extrascolastici; | |
| | Generalmente rispetta il regolamento scolastico e il Patto di corresponsabilità; | |
| | Frequenta le lezioni piuttosto regolarmente. | |
| | Ha difficoltà nel portare a termine le consegne nei tempi e nei modi stabiliti; | BASE 6 SUFFICIENTE |
| Frequenta e si impegna in modo discontinuo; | | |
| Presenta talvolta comportamenti inadeguati che possono sfociare in episodi di inosservanza del regolamento scolastico. | | |
| Solo se guidato adempie ai doveri scolastici; | INIZIALE <6 NON SUFFICIENTE | |
| Manifesta comportamenti inadeguati che sfociano talvolta in episodi di inosservanza del regolamento scolastico; | | |
| E' stato sanzionato a causa di gravi inosservanze del regolamento scolastico, con l'irrogazione delle sanzioni disciplinari stabilite dal Regolamento d'Istituto. | | |

3. RAPPORTO CON LA REALTA'

| | | |
|--|--|---|
| 3.A RISOLVERE PROBLEMI | E' in grado di affrontare e di risolvere situazioni problematiche. | AVANZATO 9/10 OTTIMO |
| | Generalmente è in grado di affrontare e di risolvere situazioni problematiche; | INTERMEDIO 8 BUONO |
| | E' in grado di affrontare e risolvere semplici situazioni problematiche. | INTERMEDIO 7 DISTINTO |
| | Se sollecitato, affronta e risolve semplici situazioni problematiche; | BASE 6 SUFFICIENTE |
| | Ha difficoltà ad affrontare e risolvere anche semplici situazioni problematiche; | INIZIALE <6 NON SUFFICIENTE |
| 3.B INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI | Possiede strumenti che gli permettono di classificare efficacemente, rispettando i parametri definiti; | AVANZATO 9/10 OTTIMO |
| | Ha piena consapevolezza della complessità del reale; | |
| | Manipola con competenza variabili di dati per costruire una ipotesi valida e logica. | |
| | Possiede strumenti che gli permettano di classificare efficacemente, rispettando i parametri definiti; | INTERMEDIO 8 BUONO |
| | Ha consapevolezza della complessità del reale; | |
| | Manipola variabili di dati per costruire una ipotesi valida e logica. | |
| | Possiede strumenti che gli permettono di fare semplici classificazioni, rispettando i parametri definiti; | INTERMEDIO 7 DISTINTO |
| | Generalmente ha consapevolezza della complessità del reale; | |
| | Manipola semplici variabili di dati per costruire una ipotesi valida e logica. | |
| | Ha bisogno di essere guidato per classificare secondo i criteri stabiliti. | BASE 6 SUFFICIENTE |
| | Necessita di un supporto per utilizzare le variabili di dati e costruire un'ipotesi valida e logica. | |
| | Anche se guidato, ha difficoltà nel classificare efficacemente rispettando i parametri definiti; | |
| Anche se guidato, ha difficoltà nel riconoscere la differenza tra sistemi semplici e complessi; | INIZIALE <6 NON SUFFICIENTE | |
| Anche se guidato, ha difficoltà nel manipolare variabili di dati per costruire un'ipotesi logica e valida. | | |
| | | |
| 3.C ACQUISIRE ED INTERPRETARE INFORMAZIONI | E' in grado di acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni; | AVANZATO 9/10 OTTIMO |
| | Individua argomentazioni errate; | |
| | E' in grado di sviluppare opinioni attendibili sulla base di motivazioni/spiegazioni esatte; | |
| | Conosce i valori fondanti delle azioni e delle scelte proprie ed altrui. | INTERMEDIO 8 BUONO |
| | E' in grado di acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni; | |
| | Individua argomentazioni errate; | |
| | Generalmente è in grado di sviluppare opinioni attendibili sulla base di motivazioni/spiegazioni esatte; | INTERMEDIO 7 DISTINTO |
| | E' in grado di acquisire ed interpretare le informazioni ricevute, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni; | |
| | Individua argomentazioni errate. | |
| | Se guidato è in grado di acquisire e interpretare semplici informazioni e di individuare argomentazioni errate. | BASE 6 SUFFICIENTE |
| Anche se guidato ha difficoltà ad individuare argomentazioni errate; | | |