

## CRITERI DI AMMISSIONE/NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA E ALL'ESAME DI STATO

Ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione	
Scuola Primaria	<p>il Consiglio di classe può decidere di ammettere un alunno alla classe successiva o anche con due insufficienze, da riportare nel documento di valutazione, nei seguenti casi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ha fatto registrare un'evoluzione rispetto ai livelli di partenza, osservabile nei processi formativi;</li> <li>• frequenta costantemente le attività educative e didattiche;</li> <li>• comportamento corretto.</li> </ul>
Scuola Secondaria di primo grado	<p>il Consiglio di classe può decidere di ammettere un alunno alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione anche con due insufficienze, da riportare nel documento di valutazione, nei seguenti casi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ha frequentato almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato;</li> <li>• ha fatto registrare un'evoluzione rispetto ai livelli di partenza, osservabile nei processi formativi;</li> <li>• frequenta costantemente le attività educative e didattiche;</li> <li>• comportamento corretto.</li> </ul>
Non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione	
Scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• numero di insufficienze pari o superiori a tre;</li> <li>• sospensione pari o superiore a 10 giorni;</li> <li>• scarso impegno e partecipazione discontinua alle attività didattiche curricolari ed extracurricolari con conseguente mancata registrazione di progressi significativi nell'apprendimento;</li> <li>• difficoltà ad organizzare il proprio lavoro in modo autonomo;</li> <li>• lacune conoscitive reiterate anche a seguito della frequenza di corsi di recupero in orario curricolare o extracurricolare organizzati dalla scuola.</li> </ul>
Scuola Secondaria di primo grado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mancata frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato;</li> <li>• numero di insufficienze pari o superiori a tre;</li> <li>• sospensione pari o superiore a 10 giorni;</li> <li>• scarso impegno e partecipazione discontinua alle attività didattiche curricolari ed extracurricolari con conseguente mancata registrazione di progressi significativi nell'apprendimento;</li> <li>• difficoltà ad organizzare il proprio lavoro in modo autonomo;</li> <li>• lacune conoscitive reiterate anche a seguito della frequenza di corsi di recupero in orario curricolare o extracurricolare organizzati dalla scuola.</li> </ul>